

## LICENCE PROFESSIONNELLE

### Mention : Installations frigorifiques et de conditionnement d'air

#### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | REFERENTIEL DE COMPETENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | REFERENTIEL D'EVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et mise en place d'installations de conditionnement d'air, de froid industriel ou commercial</li> <li>- Rédaction d'un cahier des charges selon le projet client</li> <li>- Gestion et maintenance d'équipements énergétiques</li> <li>- Recherche d'optimisation et d'efficacité d'installations énergétiques</li> <li>- Relations commerciales liées au domaine énergétique : achats de matériaux, conseils au client concernant son projet / ses besoins, ...</li> <li>- Transmission des savoirs et compétences acquis dans le cadre de modules de formation</li> <li>- Animation et gestion d'équipes de travaux ou de maintenance</li> </ul> | <p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> | <p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser une étude énergétique à partir d'un cahier des charges</li> <li>- Mettre en œuvre un projet de chauffage, de ventilation et traitement de l'air, de climatisation, de froid industriel et commercial</li> <li>- Choisir les fluides frigorigènes adaptés à l'installation et minimisant les impacts environnementaux</li> <li>- Déployer des systèmes de régulation de contrôle et de gestion à distance</li> <li>- Calculer les coûts de fonctionnement d'une installation énergétique et proposer des solution d'optimisation et de récupération de chaleur.</li> <li>- Organiser la vérification des installations selon la réglementation en vigueur</li> <li>- Veiller à la conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages...)</li> <li>- Appliquer les réglementations spécifiques au domaine (vérification des installations de froid, F-Gas...)</li> <li>- Détecter les sources de dysfonctionnement et de pannes</li> <li>- Proposer des solutions adaptées aux règles de conservation des aliments (température, hygrométrie)</li> <li>- Prévoir des solutions alternatives dans le cas d'installations de froid industriel</li> <li>- Constituer et animer une équipe de travaux ou de maintenance selon la législation du travail et les procédures établies en entreprise, répartir les tâches selon les compétences, habilitations et capacités de chacun</li> <li>- Faire respecter les normes juridiques et les principes Qualité Hygiène Sécurité et Environnement</li> <li>- Animer des sessions de formation</li> <li>- Vérifier l'état des équipements et outils selon les normes de sécurité</li> <li>- Gérer un incident en sécurisant le site et fournir les premiers secours si nécessaire</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p> |                          |