

## LICENCE PROFESSIONNELLE

### Mention : Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle

#### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES   | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de besoins de formation</li> <li>• Assistance à la conception et à la mise en œuvre de formations</li> <li>• Accompagnement, aide à la réalisation de bilans de compétences (pour les niveaux 1-5)</li> <li>• Aide à la construction de projets d'insertion ou ré insertion</li> <li>• Participation à la mise en œuvre et l'évaluation de projets d'insertion ou de réinsertion</li> <li>• Accompagnement social</li> <li>• Aide à la gestion de projet en insertion</li> <li>• Analyse de pratiques</li> </ul> | <p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> </ul> | <p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES   | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|--|--------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques de la mention</b></p> <p>Analyser la demande du public pour adapter l'accompagnement, la formation, l'intervention</p> <p>Evaluer les difficultés et les acquis des publics, évaluer et adapter la formation ou l'intervention</p> <p>Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social et professionnel (insertion, réinsertion, orientation) sur un mode participatif</p> <p>Identifier et adapter si besoin les dispositifs publics liés à l'orientation et à l'emploi, en s'appuyant sur des connaissances variées (droit et administration du travail, économie, sociologie, politiques publiques)</p> <p>Mener un projet, pour l'orientation, l'insertion, ou la réinsertion, l'inscrire dans un cadre réglementaire et budgétaire, l'évaluer et en rendre compte</p> <p>Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic</p> <p>Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion de formation et d'accompagnement</p> |                          |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|---|--------------------------|
|                         | <p>Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par un commanditaire</p> <p>Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure</p> <p>Utiliser, partager, faire évoluer des cartographies professionnelles, des outils, des méthodes</p> <p>Accompagner des personnes dans leur projet professionnel, individuellement ou collectivement</p> <p>Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine du travail, de l'insertion, de l'évolution professionnelle</p> <p>S'appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie</p> <p>Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, analyser les pratiques, identifier et partager les bonnes pratiques</p> <p>Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)</p> <p>Mener une veille sur les évolutions des cadres de l'action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p> |                          |