

## DEUST Métiers de la cohésion sociale

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Animation et médiation auprès de publics précaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientation vers des dispositifs d'aide</li> <li>- accompagnement administratif de populations précaires</li> <li>- actions d'information sur les conduites à risque</li> <li>- contribution à la mise en œuvre de dispositifs de prévention</li> <li>- Assistance technique et financière (étude de faisabilité)</li> <li>- Analyse de données territoriales et socio-économiques</li> </ul>	<p><b>Compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><b>Compétences spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participer à l'analyse des enjeux et des besoins d'un territoire, d'un secteur, d'un organisme, ainsi qu'à la définition des objectifs en matière de cohésion et de développement local, en s'appuyant sur des connaissances en sociologie, économie, économie sociale et solidaire, droit, éducation, santé publique</li> <li>Adapter son analyse et son action en fonction des évolutions des cadres réglementaires ou des évolutions sociales (transition écologique, numérique, démographique etc.)</li> <li>Impliquer les différents acteurs locaux, départementaux et nationaux mais aussi des partenaires potentiels et les populations cibles des actions de cohésion et de développement</li> <li>Mettre en œuvre les outils et procédures de gestion et de gestion de projet au sein d'une équipe, un organisme, un service, une association</li> </ul>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>Favoriser la faisabilité technique et financière des projets de cohésion et de développement</p> <p>Mener des actions d'accompagnement et de médiation de groupes ou de personnes, en utilisant des techniques appropriées</p> <p>Gérer des situations d'urgence, de conflit ou d'agressivité</p> <p>Accompagner des personnes précaires, sur le plan administratif et numérique</p> <p>Entretenir un réseau partenarial de proximité et orienter les personnes précaires et vulnérables vers des dispositifs adaptés à leurs besoins</p> <p>S'appuyer sur des démarches participatives impliquant et valorisant l'ensemble des acteurs y compris les personnes précaires et vulnérables</p> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	