

LICENCE

Mention : Mathématiques

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration à des missions d'ingénierie statistique et mathématique. - Utilisation de modèles mathématiques à la résolution d'une problématique concrète. - Participation à l'analyse, la définition, la mise en œuvre d'outils pour la collecte et le traitement des données dans le cadre d'une étude ou d'un projet. - Transmission des savoirs et méthodes mathématiques élémentaires. - Utilisation de modèles mathématiques pour la représentation d'une problématique. - Application de raisonnement mathématique pour la résolution de problèmes. - Apporter un regard critique sur les résultats obtenus suite à l'application d'un raisonnement mathématique 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>Compétences spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique. - Rédiger un raisonnement mathématique de manière synthétique et rigoureuse. - Effectuer et comprendre des calculs et des manipulations symboliques. - Expliquer de manière compréhensible des concepts mathématiques à l'oral et à l'écrit. - Créer des représentations visuelles mathématiques, représenter géométriquement une situation. - Effectuer des recherches bibliographiques, lire et comprendre des articles scientifiques - Modéliser des situations provenant de différents domaines et les traduire en langage mathématique. - Appliquer les concepts mathématiques fondamentaux pour résoudre des problèmes mathématiques simples. - Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte. - Utiliser les bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement et l'interprétation des données. - Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) par des méthodes numériques. - Écrire et mettre en œuvre des algorithmes de base de calcul scientifique. - Utiliser des logiciels de calcul formel et scientifique et des langages de programmation pour résoudre des problèmes mathématiques. <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	