

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<p>Gestion de la fabrication, du procédé de production, en s'appuyant sur l'analyse du procédé, des demandes client et des contraintes de fabrication</p> <p>Fiabilisation et optimisation des procédés de fabrication et de l'appareil de production en s'appuyant sur une organisation stratégique des ateliers et des lignes de production dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue</p> <p>Management des équipes de production grâce notamment au reporting et au suivi des indicateurs de production</p> <p>Coordination et supervision des interventions des prestataires (sous- traitants, équipementiers, fabricants de pièces détachées) sur site industriel et organisation de la coopération avec les équipes internes</p> <p>Analyse des besoins en matériaux innovants biosourcés pour répondre aux besoins actuels de remplacement des matériaux pétrosourcés et formulation du cahier de charges adapté</p> <p>Proposition de solutions de matériaux pertinents, optimisés d'un point de vue technique, économique et environnemental grâce à une démarche d'écoconception</p>	<p>Conduire ou superviser un procédé, un équipement ou une installation industrielle papetière ou d'impression en maîtrisant les risques, leurs causes et leurs conséquences</p> <p>Maîtriser les aspects techniques de la fabrication, évaluer l'état du procédé, de l'équipement pour anticiper les défaillances et les dysfonctionnements en utilisant les techniques de l'amélioration continue, les méthodes et outils de l'ingénieur</p> <p>Choisir les matières premières, les matériaux adaptés en tenant compte de ses fonctions, des contraintes physiques, chimiques, technologiques, économiques et environnementales dans les installations industrielles papetières ou d'impression. Ces choix sont possibles via la connaissance et la compréhension de sciences fondamentales et de capacité d'analyse et de synthèse associée</p> <p>Rechercher, en intégrant les nouvelles technologies disponibles, les moyens de réduire les émissions de polluants, le niveau sonore, la consommation d'énergie, tout en prenant en compte la performance technique ou le rendement, le design ou l'ergonomie. Capacité à mobiliser les ressources scientifiques et techniques et à trouver des informations pertinentes</p> <p>Prendre en compte les enjeux économiques et environnementaux (analyse du cycle de vie, écoconception, biodégradabilité, développement durable) dans les activités de développement de nouveaux produits.</p> <p>Concevoir un plan d'expérimentation, expérimenter et sélectionner les observations pertinentes pour conduire des essais afin de développer de nouveaux produits ou optimiser une</p>	<p>Situations formelles : Contrôle continu ou/et contrôle terminal sur la base de contrôles écrits individuels, d'exposés, de travaux pratiques, ou de rapports techniques</p> <p>Situations authentiques (périodes d'apprentissage, stages, projets) : rapports techniques, soutenances orales et analyse réflexive</p> <p>Entretiens tripartites élève, tuteur pédagogique et maître d'apprentissage ou de projet de fin d'études</p> <p>Grand oral compétences</p>

<p>Conception et développement de nouveaux produits en s'appuyant sur l'analyse du besoin et son positionnement sur le marché</p> <p>Conception des essais industriels et pilotage de la réalisation des tests de validation de la faisabilité industrielle de production des produits innovants</p> <p>Evaluation des performances environnementales des produits en s'appuyant sur une démarche de cycle de vie pour prendre en comptes les différents impacts et les différentes phases de vie du produit/procédé</p> <p>Recherche de nouveaux procédés et produits en intégrant les nouvelles technologies disponibles, les moyens de réduire les émissions de polluants, le niveau sonore, la consommation d'énergie, tout en prenant en compte la performance technique ou le rendement, le design ou l'ergonomie</p> <p>Analyse, identification et proposition de solutions pour réduire et contrôler les risques industriels, aussi bien environnementaux que pour la santé et sécurité des travailleurs dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue</p> <p>Mise en œuvre et suivi du plan d'actions en matière d'hygiène, de sécurité et d'environnement en s'appuyant sur la formation interne et sur l'animation par les acteurs de la prévention dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue</p> <p>Management de projet</p>	<p>installation industrielle papetière ou d'impression. Capacité à concevoir, concrétiser et tester des dispositifs expérimentaux.</p> <p>Prendre en compte les enjeux de l'entreprise en adéquation avec la demande client, ses besoins, sur la base de la connaissance et maîtrise des problématiques techniques propres aux installations industrielles papetière ou d'impression.</p> <p>Analyser les besoins, les contraintes et les exigences, identifier les partenaires potentiels, formuler la demande et participer à l'élaboration du cahier des charges final en tant que demandeur dans le domaine des procédés papetiers ou d'impression.</p> <p>Choisir une solution à partir des caractéristiques définies dans le cahier des charges, concevoir ou optimiser le procédé, l'équipement dans une installation industrielle papetière ou d'impression en prenant en compte les contraintes de réalisation.</p> <p>Travailler en équipe et interagir avec les autres y compris dans un contexte interculturel, international.</p> <p>Piloter et animer des projets avec une approche globale et originale tout en gérant les participants et les équipes.</p> <p>Faire progresser sa pratique par la formation et l'autoformation. Se connaître, s'autoévaluer pour progresser.</p> <p>Prendre des initiatives, faire preuve de créativité, innover, entreprendre.</p> <p>Assurer une veille technique et réglementaire pour intégrer les nouvelles technologies disponibles, les nouveaux matériaux et procédés innovants, et anticiper les nouvelles normes.</p> <p>Réaliser un état de l'art sur un sujet précis dans un objectif de recherche et développement.</p>	
---	---	--

Communication orale et écrite (rédaction de rapports divers, présentations de veille technologique)

Communiquer en anglais ou en français afin d'informer et de convaincre les différents interlocuteurs.

Prendre en compte les dimensions **économiques, environnementales, sociétales et juridiques** du domaine d'activité de leur entreprise (pâte, papier, carton, impression, biomatériaux).

Accompagner les transitions.

Identifier et **prendre en compte les risques** dans leurs activités professionnelles. Intégrer dans ses conduites les **responsabilités éthiques** et professionnelles.