

REFERENTIEL D'ACTIVITES Travail, activités, missions, métiers, emplois	REFERENTIEL DE COMPETENCES Compétences découlant des activités		MODALITES D'EVALUATION Modalités d'évaluation des acquis	CRITERES Critères ou indicateurs supplémentaires aux acquis d'apprentissage académiques
<p>Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation)</p> <p>Analyser un problème et établir un diagnostic dans des domaines couvrant la photonique, l'électronique, les télécommunications, les réseaux, la vision artificielle, l'image, l'informatique et l'intelligence artificielle</p> <p>Etablir/Proposer un plan d'actions afin d'améliorer la productivité d'une activité</p> <p>Contribuer à des projets d'ingénierie, de recherche, et d'études.</p> <p>Evaluer les dimensions RSDD, qualité, sécurité d'une problématique, d'un projet dans le domaine du numérique</p>	C01	Mobiliser les fondamentaux scientifiques et techniques relatifs au domaine du numérique pour comprendre, analyser et synthétiser un problème ou une situation.	<p>Contrôle de connaissances à partir d'écrits, de rendus, de résolutions de problèmes, de comptes-rendus de travaux... réalisé sous forme individuelle ou collective</p> <p>Réalisation de projets avec mise en situation dans des contextes professionnels ou semi-professionnels</p> <p>Evaluation des compétences à l'issue des stages (soutenance, réflexivité, rapport d'analyse RSDD, ...)</p> <p>Validation des compétences internationales développées à travers le parcours d'expérience internationale</p> <p>Validation des compétences écologiques et sociétale à travers le parcours RSDD</p>	<p>Réaliser une étude bibliographique</p> <p>Réaliser une veille technologique</p> <p>Rechercher l'information pertinente et la synthétiser</p> <p>Suivre les évolutions des métiers</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale.</p> <p>Participer à des actions de sensibilisation et de formation en faveur du développement durable</p>
	C02	Réaliser un état de l'art autour d'une problématique technique en lien avec son domaine de spécialité		
	C03	Apprécier les enjeux écologiques et sociétaux d'un problème ou d'une situation		
	C04	Apprécier les enjeux internationaux d'un problème ou d'une situation		
<p>Déterminer es composants d'architecture, les technologies, les équipements, les outils supports et les intégrer selon les spécifications</p> <p>Recueillir les besins client ; concevoir un dossier technique de définition d'un projet ; établir un cahier des charges</p> <p>Définir et contrôler les procédures, les protocoles d'essais, de tests ou de validation</p> <p>Analyser les conditions de fonctionnement et d'utilisation et mettre en place des solutions d'ajustements, d'évolutions</p> <p>Concevoir, développer et mettre au point un projet d'application numérique, de la phase d'étude à son intégration, pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges.</p>	C05	Concevoir, développer, intégrer, maintenir un système numérique dans un environnement pluridisciplinaire,	<p>Contrôle de connaissances à partir d'écrits, de rendus, de résolutions de problèmes, de comptes-rendus de travaux... réalisé sous forme individuelle ou collective</p> <p>Réalisation de projets avec mise en situation dans des contextes professionnels ou semi-professionnels</p> <p>Evaluation des compétences à l'issue des stages (soutenance, réflexivité, rapport d'analyse RSDD, ...)</p> <p>Validation des compétences internationales développées à travers le parcours d'expérience internationale</p> <p>Validation des compétences écologiques et sociétale à travers le parcours RSDD</p>	<p>Concevoir des systèmes numériques complexe, de bout en bout</p> <p>Comprendre, interpréter et améliorer la qualité des mesures</p> <p>Savoir choisir une technique de caractérisation / contrôle appropriée</p> <p>Utiliser une plateforme électronique pour implémenter une solution technique numérique</p> <p>Concevoir et implémenter des algorithmes</p> <p>Organiser et implémenter un logiciel dans un langage compilé</p> <p>Evaluer l'impact écologique d'un projet</p> <p>Travailler en groupe, partager des tâches dans son projet</p>
	C06	Créer, réaliser, faire évoluer, maintenir une solution technique complexe		
	C07	Intégrer les contraintes d'éco conception, de sobriété numérique dans la conception et la réalisation de projet		
	C08	Concevoir et réaliser des solutions adaptées à un domaine multilingue et/ou multiculturel.		

REFERENTIEL D'ACTIVITES Travail, activités, missions, métiers, emplois	REFERENTIEL DE COMPETENCES Compétences découlant des activités		MODALITES D'EVALUATION Modalités d'évaluation des acquis	CRITERES Critères ou indicateurs supplémentaires aux acquis d'apprentissage académiques
<p>Recueillir et définir les besoins de l'entreprise, des clients, des utilisateurs</p> <p>Coordonner l'activité d'une équipe</p> <p>Gérer des projets transversaux en intégrant les dimensions RSDD</p> <p>Contrôler la réalisation d'une prestation</p> <p>Communiquer, expliquer, former les utilisateurs aux systèmes développés</p>	C09	Adapter sa communication aux cibles visées. Former les utilisateurs aux solutions développées.	<p>Contrôle de connaissances à partir d'écrits, de rendus, de résolutions de problèmes, de comptes-rendus de travaux... réalisé sous forme individuelle ou collective</p> <p>Réalisation de projets avec mise en situation dans des contextes professionnels ou semi-professionnels</p> <p>Evaluation des compétences à l'issue des stages (soutenance, réflexivité, rapport d'analyse RSDD, ...)</p> <p>Validation des compétences internationales développées à travers le parcours d'expérience internationale</p> <p>Validation des compétences écologiques et sociétale à travers le parcours RSDD</p>	<p>Écouter, savoir se remettre en question, argumenter</p> <p>Parler, écrire et lire en anglais avec un niveau suffisant pour être indépendant</p> <p>Avoir une expérience internationale et développer une culture internationale</p> <p>Écouter et recueillir les besoins, rendre compte</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie au service d'un projet.</p> <p>Se situer au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives en respectant les fonctionnements établis</p> <p>Respecter les contraintes de qualité et de sécurité d'une organisation</p> <p>Partager son activité et ses idées de manière pédagogique et adapter au public cible.</p>
	C10	Décider, convaincre de choix techniques		
	C11	Communiquer et collaborer de manière responsable et éthique.		
	C12	Maîtriser des techniques de gestion de projet, savoir prendre en compte les facteurs humains et les relations au travail.		