

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>		REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
			MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>En lien avec l'ingénierie d'affaires dans les domaines technologiques liés à l'électronique, le numérique et l'informatique industrielle, y compris les réseaux et telecom et le numérique embarqué:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite de projets industriels complexes</li> <li>- Analyse du besoin d'un client ou d'un collaborateur</li> <li>- Gestion d'appels d'offres et négociation</li> <li>- Suivi de projet et gestion de la relation client et de la relation fournisseur</li> <li>- Proposition de solution répondant à un besoin exprimé dans un des domaines de la certification</li> <li>- Proposition ou modification d'un système de supervision</li> <li>- Définition et organisation des ressources nécessaires à la réalisation d'un produit ou d'un service</li> </ul>	<p>01. Préparer des solutions complexes pour des produits et services dans les domaines technologiques en lien avec l'ingénierie électronique ou informatique industrielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser le contexte et les spécifications du projet dans le domaine de l'électronique et de l'informatique industrielle</li> <li>• Mobiliser des ressources variées pour trouver des informations et proposer des solutions pertinentes</li> <li>• Identifier les outils logiciels ou de mesure nécessaires à la réalisation du projet</li> <li>• Proposer, concrétiser des solutions pour la résolution de problèmes avec les bons outils (logiciels et mesures)</li> <li>• Tester et valider des solutions dans la résolution de problèmes avec les bons outils (logiciels et mesures)</li> </ul>	<p>Les modalités d'évaluation sont diverses et permettent d'attester des connaissances et compétences acquises lors du cursus.</p> <p>Les évaluations peuvent être réalisées dans le cadre d'une activité collective comme les Travaux Pratiques et Projets. Dans chaque mise en situation, les composantes observables mises en jeu ont été identifiées et déclinées de manière spécifique, propre à l'activité. L'évaluation se fait à partir de grilles critériées construites pour les composantes observables déclinées.</p>	<p>Dans chaque mise en situation, les composantes observables mises en jeu ont été identifiées et déclinées de manière spécifique, propre à l'activité.</p> <p>Les critères d'évaluations dans les parties académique et professionnelles sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacité d'analyse d'une problématique (technique ou sociétale) ou de spécifications d'un produit en électronique ou informatique industrielle</li> <li>- la qualité du pilotage des équipes, de gestion de projet et de relations avec les acteurs du projet</li> <li>- la prise en compte efficace de contraintes (techniques, de coût) et des enjeux (environnementaux, sociétaux, économiques)</li> </ul>
	<p>02. Piloter et conduire des affaires dans les domaines technologiques en lien avec l'ingénierie électronique ou informatique industrielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer une proposition correspondant aux spécifications,</li> <li>• Répondre à un appel d'offres</li> <li>• Négocier les conditions d'exécution du projet technique</li> <li>• Contribuer au projet de façon active et prendre des initiatives</li> <li>• Conduire, gérer et suivre le déroulement d'un projet</li> </ul>	<p>Les évaluations peuvent également être réalisées de manière individuelle sous la forme de contrôles écrits, oraux, quizz en fin de modules ou en continu (en particulier pour les langues vivantes), et dans le cadre de l'expérience en</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modélisation d'un système pouvant être pluridisciplinaire</li> <li>- Mise en place de tests permettant de vérifier la conformité à des spécifications et à des normes</li> <li>- Analyse de marché industriel</li> <li>- Communication avec les acteurs du projet</li> <li>- Management d'équipes</li> <li>- Réalisation de documentation de la solution pour le produit ou le service</li> </ul>	<p>03. Collaborer avec toutes les parties prenantes d'une affaire dans les domaines technologiques en lien avec l'ingénierie électronique ou informatique industrielle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthétiser la problématique, le déroulement, les résultats du projet à l'oral et à l'écrit avec des supports complets et adaptés</li> <li>• Utiliser et produire des documents en anglais (ou autre langue que le français)</li> <li>• Collaborer et travailler en équipe, avec les bons outils</li> <li>• Piloter une équipe</li> <li>• Gérer les relations avec les clients, fournisseurs et concepteurs du projet</li> <li>• S'adapter à un contexte international</li> </ul>	<p>entreprise dans le cadre de l'alternance. Dans ce dernier cas, les compétences développées sont évaluées par le maître d'apprentissage sur la base du référentiel de compétences de l'ENSEA. La rédaction d'un rapport et la réalisation d'une soutenance font également partie des modalités d'évaluation.</p> <p>Des dispositions particulières sont mises en place pour la prise en compte du handicap : durée du contrôle, utilisation de moyens matériels particuliers. Toute autre disposition peut également être aménagée sur la base d'une recommandation effectuée par le médecin référent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la rigueur et la faisabilité des analyses et solutions techniques proposées</li> <li>- la qualité de la contribution à l'activité dans le cadre d'un TP, projet, bureau d'études, expérience professionnelle</li> <li>- la qualité de la formalisation écrite et orale en français ou en anglais (fond scientifique et technique, forme des documents)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veille technologique sur le secteur d'activités concerné par un produit ou un service</li> </ul>	<p>04. Engager un projet en lien avec l'ingénierie électronique ou à informatique industrielle dans une démarche responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considérer les contraintes réglementaires de sécurité ou fonctionnelles des installations utilisées dans le projet</li> <li>• Prendre en compte les enjeux économiques, sociétaux, écologiques dans la mise en œuvre du projet pour une démarche responsable</li> <li>• Assurer la soutenabilité de la solution à toutes les étapes du projet</li> <li>• Optimiser les solutions pour assurer l'efficacité énergétique et économique</li> <li>• Analyser le cycle de vie du produit</li> </ul>	<p>Dans le cas de la VAE, la validation des blocs de compétences s'effectue par apport de preuves d'acquisition par l'expérience dans les domaines couverts par la certification.</p>	