

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

Grade_Licence - Diplôme de premier cycle de l'université Paris-Dauphine, mention Informatique des organisations

Pour simplifier la mise en page, les modalités d'évaluation n'ont pas été dupliquées pour les compétences transverses.

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 1 Analyse de systèmes complexes dans le domaine de la gestion d'entreprise	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	Rendu de travaux, mise en situation	L'étudiant met en place des stratégies de recherche complexe pour acquérir de l'information fiable. L'étudiant utilise une large gamme d'outils de communication (courriel, bavardage en ligne, SMS, messagerie instantanée, blogs, micro-blogs, réseaux sociaux) pour communiquer en ligne. L'étudiant crée et gère du contenu à l'aide d'outils de collaboration (par ex. agendas électroniques, systèmes de gestion de projet, correction en ligne, feuilles de calcul en ligne). Il participe activement aux espaces en ligne et utilise plusieurs services. L'étudiant produit ou modifie des contenus multimédias dans différents formats, à l'aide de diverses plateformes, outils et environnements. Il applique les règles de sécurité informatique avec discernement.
	Développer une argumentation avec esprit critique	Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique	L'étudiant développe une analyse critique en s'appuyant sur des sources fiables. L'étudiant met en œuvre une stratégie argumentative en cohérence avec le sujet et sa problématique.

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française	Evaluation de la communication orale et écrite au moyen de rendus de travaux ou d'examens terminaux oraux ou écrits Mise en situation d'expression en langue étrangère (anglais obligatoire, LV2 facultatif)	L'étudiant s'exprime avec un registre de langue adapté et un lexique étendu à l'oral comme à l'écrit. L'étudiant respecte les règles orthographiques et syntaxiques à l'oral comme à l'écrit.
	Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère	Evaluation de la communication orale et écrite au moyen de rendus de travaux ou d'examens terminaux oraux ou écrits Mise en situation d'expression en langue étrangère (anglais obligatoire, LV2 facultatif)	L'étudiant s'exprime avec un registre de langue adapté et un lexique étendu à l'oral comme à l'écrit. L'étudiant respecte les règles orthographiques et syntaxiques à l'oral comme à l'écrit.
	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder	Rapport d'activité de stage avec soutenance	L'étudiant construit un projet professionnel en cohérence avec les acquis de la formation.
	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives	Rapport d'activité de stage avec soutenance	Se situer dans un environnement de travail L'étudiant est capable de se situer dans l'organigramme de l'organisation d'accueil L'étudiant identifie les différents acteurs de son organisation et leurs relations

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Rapport d'activité de stage avec soutenance	<p>Faire preuve d'autonomie L'étudiant tient ses engagements Il prend l'initiative au sein de l'équipe projet quand c'est nécessaire</p> <p>Collaborer au sein d'une équipe L'étudiant rentre facilement en relation avec les membres de son équipe Il est à l'aise quand il doit travailler avec d'autres personnes Il communique aisément avec les différents interlocuteurs à l'oral comme à l'écrit Il documente son travail en vue de le partager avec l'équipe Il participe activement au travail de groupe en prenant la parole</p>
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	Rapport d'activité de stage avec soutenance	<p>Respecter une éthique professionnelle L'étudiant respecte les règles éthiques et déontologiques (discrétion, confidentialité, traçabilité des sources, fiabilité des informations relayées et produites, etc.)</p>
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rapport d'activité de stage avec soutenance	<p>Prendre en compte la dimension d'accessibilité dans ses actions professionnelles Il prend en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans les solutions qu'il propose</p>
	<p>Concevoir des modèles mathématiques, informatiques, probabilistes et statistiques dans le domaine de la gestion d'entreprise</p> <p>Produire des analyses probabilistes et statistiques</p> <p>Manipuler des données massives et semi-structurées en lien avec la gestion des organisations</p> <p>Analyser et modéliser les systèmes d'information des organisations à l'aide d'un langage de modélisation</p>	<p>Rapport de projet</p> <p>Présentation orale</p> <p>Examen écrit</p>	<p>Conduire un projet individuel ou collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant problématise le sujet d'étude - L'étudiant analyse les outils conceptuels nécessaires - L'étudiant conduit le projet par étapes - L'étudiant propose une analyse ou une solution satisfaisante.

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 2 Implémentation de solutions informatiques efficaces pour la réalisation des activités des organisations	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rendu de travaux, mise en situation Compte-rendu de stage	
	Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet	Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique	L'étudiant sélectionne les bases de données utiles et pertinentes pour traiter le sujet. L'étudiant évalue la validité et la crédibilité de l'information en utilisant une gamme de critères pertinents
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique	Compte-rendu de stage	Prendre du recul L'étudiant analyse ses actions en situation de travail pour déterminer ses axes de progression Il prend du recul sur lui-même pour identifier quels sont ses points fort et ses points faibles

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Exploiter les techniques algorithmiques et leur implémentation sous forme de programmes informatiques adaptés aux besoins des organisations</p> <p>Exploiter les interactions entre le code et le système d'exploitation</p> <p>Utiliser le formalisme de la théorie des langages, les automates et la compilation pour développer des solutions informatiques</p> <p>Manipuler des données massives et semi-structurées en lien avec la gestion des organisations</p> <p>Analyser et modéliser les systèmes d'information des organisations à l'aide d'un langage de modélisation</p>	<p>Compte-rendu de stage</p> <p>Rapport de projet Présentation orale Examen écrit</p>	<p>L'étudiant sélectionne les bases de données utiles et pertinentes pour traiter le sujet. L'étudiant évalue la validité et la crédibilité d l'information en utilisant une gamme de critères pertinents</p> <p>Conduire un projet individuel ou collectif - L'étudiant problématise le sujet d'étude - L'étudiant analyse les outils conceptuels nécessaires - L'étudiant conduit le projet par étapes - L'étudiant propose une analyse ou une solution satisfaisante. - L'étudiant valide les résultats obtenus et en décline une analyse critique</p>
<p>Activité 3 Mise en œuvre des outils de l'intelligence artificielle pour les usagers des organisations</p>	<p>Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</p>	<p>Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique</p>	<p>L'étudiant sélectionne les contenus pertinents pour traiter le sujet en faisant preuve d'un esprit de synthèse</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>Développer une argumentation avec esprit critique</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p> <p>Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</p>	<p>Compte-rendu de stage</p>	
	<p>Concevoir des systèmes de règles pour des problèmes de gestion et d'aide à la décision</p> <p>Manipuler les notions de faits, clauses du premier ordre et d'unification</p> <p>Représenter l'information sous forme symbolique avec la logique propositionnelle et la logique des prédicats</p> <p>Manipuler les techniques d'analyse de données liées à des modèles linéaires.</p> <p>Exploiter des articles spécialisés sur la gestion des organisations</p>	<p>Rapport de projet</p> <p>Présentation orale</p> <p>Examen écrit</p>	<p>Conduire un projet individuel ou collectif</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'étudiant problématise le sujet d'étude - L'étudiant analyse les outils conceptuels nécessaires - L'étudiant conduit le projet par étapes - L'étudiant propose une analyse ou une solution satisfaisante. - L'étudiant valide les résultats obtenus et en décline une analyse critique

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 4 Modélisation et optimisation de systèmes complexes pour la gestion d'entreprise	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rendu de travaux, mise en situation Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique Compte-rendu de stage	
	Concevoir des modèles mathématiques, informatiques, probabilistes et statistiques dans le domaine de la gestion d'entreprise Développer ou programmer des simulations numériques Analyser et modéliser les systèmes d'information des organisations à l'aide d'un langage de modélisation Représenter l'information sous forme symbolique avec la logique propositionnelle et la logique des prédicats Exploiter des articles spécialisés sur la gestion	Rapport de projet Présentation orale Examen écrit	Conduire un projet individuel ou collectif - L'étudiant problématise le sujet d'étude - L'étudiant analyse les outils conceptuels nécessaires - L'étudiant conduit le projet par étapes - L'étudiant propose une analyse ou une solution satisfaisante. - L'étudiant valide les résultats obtenus et en décline une analyse critique

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	des organisations		
Activité 5 Production et analyse de données issue des outils informatiques des organisations	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	Rendu de travaux, mise en situation Rendu de travaux sur des sujets nécessitant à la fois l'exploitation de bases de données du domaine de spécialité et le développement d'une analyse personnelle et critique Evaluation de la communication orale et écrite au moyen de rendus de travaux ou d'examens terminaux oraux ou écrits Mise en situation d'expression en langue étrangère (anglais obligatoire, LV2 facultatif) Compte-rendu de stage	
	Exploiter des articles spécialisés sur la gestion des organisations Produire des analyses probabilistes et statistique. Manipuler des données massives et semi-	Rapport de projet Présentation orale Examen écrit	Conduire un projet individuel ou collectif - L'étudiant problématise le sujet d'étude - L'étudiant analyse les outils conceptuels nécessaires - L'étudiant conduit le projet par étapes - L'étudiant propose une analyse ou une solution satisfaisante.

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	structurées en lien avec la gestion des organisations Manipuler les techniques d'analyse de données liées à des modèles linéaires.		- L'étudiant valide les résultats obtenus et en décline une analyse critique