

LICENCE PROFESSIONNELLE

Mention : Métiers de l'informatique : Métiers du décisionnel et de la statistique (fiche nationale)

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'études et d'analyses prévisionnelles - Création, administration et mise à jour de bases et/ou d'entrepôts de données - Analyse simple de bases de données, classification - Création, gestion et analyse de données non structurées avec de grands volumes (« big data ») - Collecte et exploitation des données par des traitements statistiques et de data-mining appropriés pour répondre aux besoins - Développement d'applications pour l'analyse de données - Production et mise en forme d'indicateurs, de tableaux de bords - Veille technologique et informationnelle 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les besoins en données d'une organisation pour le reporting et l'aide à la décision - Concevoir des bases de données relationnelles ou multidimensionnelles en respectant les règles de modélisation (ex. : modèle étoile, flocon) - Mettre en œuvre des outils d'intégration et d'alimentation de données (ETL : extraction, transformation et chargement des données) en s'assurant de la qualité et de l'intégrité des données - Interroger une base de données à l'aide de requêtes optimisées pour répondre à des besoins d'analyse complexes en tenant compte de leur impact environnemental - Assurer une gouvernance des données en terme de fiabilité, d'éthique, de pertinence et de conformité réglementaire - Collecter, nettoyer et préparer des données pour une analyse statistique. - Réaliser des analyses statistiques descriptives et inférentielles en utilisant des logiciels dédiés - Interpréter les résultats statistiques en tenant compte des objectifs de l'organisation - Produire des rapports clairs et synthétiques pour présenter les résultats aux parties prenantes - Identifier les indicateurs pertinents pour le suivi des performances d'un processus ou d'une organisation - Concevoir des tableaux de bord interactifs en utilisant des outils dédiés - Intégrer des outils de visualisation avancée pour explorer et communiquer des recommandations d'actions (insights) à partir des données - Automatiser la mise à jour des tableaux de bord en s'appuyant sur des flux de données en temps réel - Identifier les problématiques métiers pouvant être résolues par des modèles de machine learning - Implémenter des modèles prédictifs (régression, classification) en utilisant des librairies existantes - Évaluer les performances des modèles en utilisant des métriques adaptées (ex. : précision, F1-score, RMSE) - Appliquer des modèles à des problématiques concrètes (prévision de ventes, segmentation client, détection d'anomalies) <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	