

LICENCE PROFESSIONNELLE

Mention : Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Pratique quotidienne d'une veille de l'actualité - Constitution d'un réseau d'informateurs et experts liés aux sujets traités - Recueil et vérification de l'exactitude des informations issues de différentes sources - Rédaction d'articles pour la presse écrite et numérique - Mise en forme éditoriale et illustration visuelle des articles - Élaboration et réalisation de reportages et d'enquêtes - Réalisation de clichés pour illustrer les articles - Enregistrements sonores et captations d'images - Montage des images et sons en vue d'une diffusion radio ou télévisuelle - Enrichissement des contenus en ligne par des liens textuel, visuels et sonores 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

	<p>Compétences spécifiques de la mention</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un réseau d'informateurs et d'experts en vue de disposer d'une pluralité de sources disponibles - Pratiquer une veille informationnelle et recueillir des informations pertinentes auprès de sources puis vérifier leur exactitude pour mieux assurer la qualité des contenus éditoriaux transmis - Appréhender les enjeux d'un sujet en vue d'un reportage ou d'une enquête et synthétiser les données recueillies - Appliquer les principales techniques rédactionnelles en presse écrite - Garantir la qualité de la mise en forme éditoriale des articles en vue d'améliorer leur visibilité et faciliter leur lecture - Appliquer les principes fondamentaux de l'enregistrement des sons - Mettre en œuvre les techniques de prise de vue et production des images animées - Pratiquer le montage (analogique et numérique) des sons et images - Contrôler la qualité des contenus audiovisuels diffusés - Appliquer les principes de l'écriture Web (liens hypertexte, intégration de photos, sons et vidéos, titrages et référencement, ...) afin d'optimiser la communication multimédia des contenus éditoriaux produits, médias sociaux compris <p>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</p>	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.</p>
--	---	--