

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## Mention : Métiers du livre : édition et commerce du livre

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Application des techniques de commercialisation et de vente liée à l'édition, tout format, toute version</li> <li>– Définition et mise en œuvre des actions, outils de promotion via des supports variés (animations, événements, sites, réseaux sociaux numériques)</li> <li>– Mise en œuvre des relations commerciales avec les acteurs de la fabrication et de la distribution, de la diffusion et de la commercialisation du livre</li> </ul>	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

	<p>Compétences spécifiques de la mention</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Appliquer les techniques commerciales et de médiation culturelle</li><li>• S'inscrire dans les étapes idoines du circuit du livre avant et après vente</li><li>• Aménager la surface de vente en librairie</li><li>• Utiliser les logiciels de gestion des stocks, d'assortiment, d'achat, de recherche bibliographique appliquée à la librairie</li><li>• Coopérer avec les acteurs de la fabrication et de la distribution, de la diffusion et de la commercialisation du livre physique et en ligne</li><li>• Contribuer à la sélection des produits éditoriaux (lecture de manuscrit, veille)</li><li>• Mettre en œuvre les outils de médiations et de promotion de produits d'édition, tout format, toute version</li><li>• Administrer la communication et la vente en ligne des produits de l'édition</li><li>• Organiser et animer des rencontres et événements culturels</li></ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement</i></p>	
--	--	--