

DEUST - Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

Mention : Technicien des médias interactifs et communicants (T-MIC)

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> – Recueil des attentes des utilisateurs et rédaction du cahier des charges des médias à créer – Gestion des projets de création de la conception et la diffusion en ligne des médias – Conception des scenario et story-boards interactifs – Rédaction des contenus et création (ou récupération auprès d'un prestataire) des éléments visuels nécessaires (illustration, animations, vidéos...) – Intégration des textes et contenus pour alimenter les sites gérés – Configuration de l'hébergement des médias et sites produits pour en assurer la diffusion sur les réseaux : serveurs web, de bases de données et services web associés (webmail, forum, CMS...) – Maintenance de premier niveau et gestion de la sécurité des services hébergés – Installation, configuration et adaptation des systèmes de gestion de contenus (CMS) adaptés aux besoins – Rédaction de la documentation des services mis en place et formation des utilisateurs – Communication auprès des 	<p>Compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder • - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte • - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs • - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives • - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet • - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique • - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale • - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p>Compétences spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir et comprendre les attentes des utilisateurs en termes de fonctionnalités, de contenus, d'usages et d'ergonomie • Rédiger un cahier des charges et en suivre la mise en œuvre • Choisir des technologies adaptées aux besoins exprimés • Exercer ses missions en prenant en compte les enjeux de la communication et des médias interactifs (sociologie des usages, accessibilité, éthique) et en mobilisant la documentation technique • Documenter les productions et former les utilisateurs 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Le DEUST correspond à l'acquisition de 120 crédits ECTS.</p>

<p>utilisateurs (réseaux sociaux, blog, listes de diffusion...) – Développement des interactions souhaitées en utilisant les technologies web à sa disposition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imaginer et concevoir des scénarios et story-boards interactifs • Rédiger les contenus en respectant une charte éditoriale • Créer des visuels ou des illustrations adaptées aux contenus • Produire des vidéos ou des animations simples • Animer une communauté d'utilisateurs (réseaux sociaux, blog, listes de diffusion...) • Intégrer des pages web fluides et adaptées à différents formats • Développer des sites web en lien avec des bases de données • Déployer et adapter des systèmes de gestion de contenus • Configurer et sécuriser l'hébergement et la diffusion des médias interactifs produits • Développer des solutions techniques et les accès communs dans le cadre de la conception universelle <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	
---	---	--

--	--	--