

## LICENCE PROFESSIONNELLE

### Mention : Métiers de l'informatique : conception, développement et tests de logiciels (Fiche nationale)

#### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES   | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion de projet informatique</li> <li>- Analyse d'un cahier des charges décrivant un besoin de développement informatique</li> <li>- Prototypage et conception d'applications informatiques</li> <li>- Gestion des données de l'information</li> <li>- Rédaction de code dans le respect de procédures</li> <li>- Rédaction et maintenance de la documentation</li> <li>- Codage des tests d'applications</li> <li>- Paramétrage des outils d'automatisation et de contrôle des tests</li> <li>- Déploiement et implémentation d'une solution logicielle</li> <li>- Maintenance corrective et évolutive</li> <li>- Veille technologique et informationnelle</li> </ul> | <p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> | <p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|---|--------------------------|
|                         | <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser l'environnement d'une application informatique en identifiant les architectures techniques et fonctionnelles</li> <li>- Tenir compte des principes d'éco-conception et de sobriété numérique dans l'architecture choisie</li> <li>- Réaliser des maquettes et écrire la documentation technique relative à la conception de l'application informatique</li> <li>- Développer une application multiserveurs en utilisant différents langages de programmation et en utilisant les outils adéquats</li> <li>- Développer des solutions logicielles à partir de technologies reconnues en respectant les principes de cybersécurité et en limitant l'impact environnemental</li> <li>- Optimiser une base de données à partir de modèles, pérenniser des données et interagir avec une application</li> <li>- Mettre en œuvre un processus qualité en mettant l'accent sur la sûreté, la cybersécurité, la fiabilité, la maintenabilité et les performances fonctionnelles et environnementales</li> <li>- Concevoir et automatiser des processus de tests à des fins de validation, de contrôle de conformité ou d'optimisation de performances</li> <li>- Mettre en œuvre un processus d'intégration continue de l'application dans un environnement de déploiement</li> <li>- Organiser et piloter un projet informatique en appliquant une méthode de gestion de projet.</li> <li>- Identifier les enjeux d'un projet informatique (économiques, fonctionnels, environnementaux, etc) pour un client ou une organisation et les besoins métiers des utilisateurs</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p> |                          |