

LICENCE PROFESSIONNELLE

Mention : Valorisation des agro-ressources (fiche nationale)

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p><i>L'ensemble des activités visées détaillées ci-dessous seront à considérer dans le cadre des dispositions réglementaires et législatives des secteurs agricoles et agroalimentaires concernés, des règles HSE (Hygiène, Sécurité, Environnement), des cahiers des charges en vigueur dans la filière concernée.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appui, conseil technique, formation technique aux acteurs d'entreprises agricoles ou agroalimentaires - Accompagnement à la mise en place de démarches qualité, de mesures de protection de l'environnement, de conversion en agriculture raisonnée, respectueuse de l'environnement, biologique - Accompagnement du projet de l'entreprise agricole ou agroalimentaire : identification et diagnostic du projet d'entreprise, analyse des marchés, des filières, identification des besoins et attentes en services et produits, mise en place d'outils d'aide à la décision - Elaboration de diagnostics agro-environnementaux, d'audits, d'évaluation 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>des pratiques d'entreprises agricoles ou agroalimentaires</p> <p>- Participation à la gestion de projets de développement et de valorisation des produits d'entreprises agricoles ou agroalimentaires</p> <p>- Propositions et argumentation en faveur de pistes d'amélioration pour l'entreprise agricole ou agro-alimentaire (à différentes échelles : fonctionnement de l'entreprise agricole / agroalimentaire, amélioration des cultures et productions végétales / animales, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un état des lieux externe à l'entreprise, en analysant le marché, les filières, les débouchés, l'état de la concurrence, les contraintes géographiques, agronomiques, environnementales afin de situer l'exploitation agricole ou l'entreprise agroalimentaire dans son environnement - Réaliser un diagnostic externe environnemental, incluant une approche réglementaire à l'échelle nationale et locale et prenant en compte le contexte de dérèglement climatique - Réaliser un audit et un diagnostic interne à l'entreprise agricole ou agroalimentaire, d'un point de vue économique, technique, humain, en analysant les besoins de l'entreprise et la faisabilité du projet, afin de définir les plans d'action possibles - Évaluer la résilience et l'adaptabilité de l'entreprise ou de l'exploitation face au changement climatique en se basant sur un outil de diagnostic, de type "stress test climatique" - Définir un plan d'action en lien avec les priorités de l'entreprise, compte tenu de la faisabilité du projet, en prenant en compte la réglementation en vigueur, et les principes de développement durable et RSE, afin d'atteindre les objectifs fixés, notamment en termes d'adaptation au dérèglement climatique - Identifier les acteurs et leur(s) rôle(s) dans le fonctionnement de la filière agricole / agroalimentaire - Assurer une veille réglementaire et législative, afin de former les acteurs de la filière sur l'évolution de la législation et de les accompagner dans l'application la législation et les cahiers des charges en vigueur dans la filière concernée - Sensibiliser les acteurs aux fondements des pratiques culturelles, techniques agronomiques et procédés agroalimentaires et leur apporter un conseil technique en intégrant les principes de développement durable au sein de l'organisation - Accompagner l'entreprise agricole et/ou agroalimentaire dans la production et la valorisation des agro-ressources, en prenant en compte les caractères économiques, agronomiques et environnementaux, afin de diversifier ses activités par la mise en place de systèmes d'exploitation plus durables - Choisir la méthode de gestion adaptée au projet de développement et de valorisation des agro-ressources concerné - Rédiger un cahier des charges en impliquant les différents acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire et en intégrant les principes de développement durable - Optimiser le suivi du travail et rendre compte des avancées du projet de développement et de valorisation des agro-ressources aux acteurs concernés de la filière agricole / agro-alimentaire - Mettre en œuvre et suivre (planification et gestion des tâches induites, respect des échéances et du cahier des charges) un projet visant au développement 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>d'une exploitation agricole, d'une entreprise agroalimentaire, et/ou d'une organisation visant à la valorisation des agro-ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer et mettre en œuvre des expérimentations scientifiques et/ou des protocoles expérimentaux dans le but de tester des propositions d'amélioration pour l'entreprise - Analyser, exploiter et interpréter les résultats obtenus à partir des dites expérimentations afin d'en tirer des conclusions scientifiques - Proposer des pistes d'amélioration stratégiques et techniques dans le but d'optimiser la valorisation des agro-ressources et / ou d'optimiser le fonctionnement de l'entreprise dans une démarche qualité - Statuer et argumenter devant des acteurs de la filière afin de convaincre l'auditoire en faveur d'une des propositions avancées, en s'appuyant sur la démarche scientifique menée <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	