

## LICENCE PROFESSIONNELLE

### Mention : Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation (fiche nationale)

#### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES   | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil / accompagnement technique et économique de producteurs biologiques, individuellement ou collectivement (identification et diagnostic du projet d'exploitation, analyse des marchés, des filières, définition de plans d'action à court et moyen termes, accompagnement à la mise en œuvre du plan)</li> <li>- Suivi technique de parcelles, de fermes ou groupes de fermes, et de projets agricoles, pour approvisionner un marché spécifique</li> <li>- Organisation de filières locales entre agriculteurs et entreprises, avec recherche de débouchés</li> <li>- Mise en place de programmes de développement de l'agriculture biologique dans le département</li> <li>- Information aux porteurs de projets en agriculture biologique</li> <li>- Animation de réunions, de journées d'informations, de sessions de formation</li> </ul> | <p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> <li>- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> | <p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p> |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES  | REFERENTIEL DE COMPETENCES  | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|--|---|--------------------------|
| <p>- Vente de services et/ou de produits agricoles</p> <p>- Certification « Agriculture biologique » des entreprises agricoles et agroalimentaires</p> <p>- Contrôle régulier du cahier des charges Agriculture biologique</p> | <p>- Appréhender le contexte local, national et européen du développement de l'agriculture biologique, en lien avec les politiques publiques mises en œuvre et les fondements et les courants de l'agriculture biologique européenne</p> <p>- Repérer et définir les acteurs socio-professionnels et économiques du secteur de l'agriculture biologique sur un territoire</p> <p>- Caractériser les acteurs économiques d'une filière, ainsi que les structures d'appui et de service, dans leur contexte réglementaire et territorial (y compris dans une visée d'ouverture internationale)</p> <p>- Appréhender les services et produits agricoles des entreprises d'agrofournitures afin de guider l'agriculteur dans ses choix</p> <p>- Appréhender les règles de droit alimentaire et d'étiquetage qui s'imposent aux entreprises agro-alimentaires</p> <p>- Etablir les liens entre les différents acteurs</p> <p>- Etablir un diagnostic SWOT (forces, faiblesses, opportunités et menaces) d'une filière ou d'une entreprise</p> <p>- Associer les techniques de l'agroécologie appropriées aux types de systèmes étudiés sur un territoire en mobilisant les fondements scientifiques des productions végétales et des productions animales</p> <p>- Définir et discriminer les différents modes de production agricole et établir leur positionnement par rapport à l'agriculture biologique et à la durabilité</p> <p>- Définir le choix de nouvelles techniques en agroécologie et/ou agriculture biologique, sur les systèmes étudiés</p> <p>- Relever et manipuler des indicateurs de performance et évaluer des pratiques d'exploitation (ou d'entreprise) : indicateurs de comptabilité et de gestion, indicateurs techniques et organisationnels</p> <p>- Apporter un conseil sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les itinéraires de production</li> <li>• les différents systèmes d'organisation (coopérative, vente directe, plateformes de distribution)</li> <li>• les marques privées de l'agriculture biologique</li> <li>• les règles d'usage de l'étiquetage sur les produits bio</li> <li>• les grands principes des systèmes participatifs de garantie</li> </ul> <p>- Évaluer la mise en œuvre de la réglementation bio dans les entreprises : identifier des anomalies et des non conformités en mobilisant les fondements, textes réglementaires, documents de références et gestion des dérogations</p> |                          |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES   | REFERENTIEL D'EVALUATION |
|-------------------------|--|--------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer un plan de conversion complet et cohérent d'une ferme ou entreprise conventionnelle vers l'agriculture biologique</li> <li>- Analyser et interpréter les bilans technico-économiques ainsi que les résultats d'exploitation afin de formuler un conseil approprié et clair</li> <li>- Formuler des solutions cohérentes sur la conduite des productions végétales et/ou animales et/ou agro-alimentaires en agriculture biologique afin d'améliorer un système de production</li> <li>- Accompagner le développement de la relation entre les acteurs des filières pour la mise en marché des produits agricoles</li> <li>- Accompagner l'agriculteur dans la mise en œuvre d'un ou plusieurs plans d'action afin de l'appuyer techniquement sur les actions à réaliser</li> <li>- Evaluer régulièrement la mise en œuvre des plans d'action, afin de s'assurer de leur bonne réalisation et proposer des actions correctives le cas échéant</li> <li>- Veiller au respect du cahier des charges de l'agriculture biologique (règlement UE) et aux contexte et motivations de l'agriculteur pour formuler un conseil approprié et clair</li> <li>- Communiquer sur le sujet de l'étude de conversion vers l'agriculture biologique en faisant preuve de pédagogie</li> <li>- Présenter des services ou produits agricoles biologiques, afin d'aider l'agriculteur dans ses choix</li> <li>- Assurer l'estimation, l'achat et la commercialisation des matières agricoles biologiques afin de valoriser la production</li> <li>- Réaliser le suivi de la vente, afin de s'assurer de la conformité du service ou du produit vendu</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p> |                          |