

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 20515**

### Intitulé

*L'accès à la certification n'est plus possible*

MASTER : MASTER Didactique des Langues, sp. Ecole et Plurilinguisme

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université du Maine - Le Mans, Université d'Angers	Président de l'université du Maine, Président de l'Université d'Angers, Recteur, Chancelier des Universités

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1967)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

333n Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives, 333p Organisation et administration de services et de centres de formation, 333r Inspection, évaluation

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire du diplôme est chargé de l'enseignement du français ou de la programmation de cet enseignement que ce soit le français comme langue de l'école pour les publics d'élèves francophones en France ou à l'étranger, que ce soit le français comme langue de scolarisation (ou langue seconde), en France et à l'étranger pour des publics d'élèves non exclusivement francophones monolingues dans le premier et le second degrés ou encore le français comme langue étrangère dans les systèmes scolaires hors de France.

Ce professionnel assure des fonctions d'enseignement. Il est capable de concevoir des programmes de formation pour l'appropriation coordonnée des langues en général, et donc également du français, en particulier dans des contextes où les publics sont linguistiquement et culturellement hétérogènes.

En poste en France ou à l'étranger, soit comme fonctionnaire (détaché), soit comme recruté local ou contractuel, il s'occupe de la diffusion du français et des langues en contextes multilingues et de la conception de programmes reposant sur la didactique intégrée des langues.

Le diplômé maîtrise les compétences nécessaires à l'enseignement du français ou d'autres langues dans un contexte multilingue (préparation de matériel pédagogique pour la classe, compréhension et gestion de l'hétérogénéité linguistique et culturelle, responsabilité en termes d'évaluation, de construction et de correction de tests linguistiques).

Il possède une capacité d'analyse des contextes éducatifs simultanément francophones et multilingues. Il peut impulser des enseignements fondés sur le plurilinguisme et les approches plurielles des langues et des cultures. Il peut mettre en œuvre un enseignement qui s'appuie sur l'intercompréhension entre les langues, concevoir des programmes fondés sur la didactique intégrée des langues. Il est capable d'assurer des fonctions de conseil auprès des enseignants, de coordonner une équipe pédagogique, de concevoir et d'animer des formations professionnelles destinées aux personnels enseignants.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Ce professionnel peut prétendre aux emplois d'enseignement et de diffusion du français dans le réseau des établissements du premier degré et du second degré en France, dans les établissements du réseau français à l'étranger, et dans les établissements étrangers où le français est partiellement une langue de scolarisation. Il peut être enseignant, conseiller pédagogique, inspecteur, formateur de formateur, concepteur de matériels et logiciels pédagogiques dans le milieu de l'édition.

- **Formateur/Formatrice**
- **Conseiller/Conseillère en formation**
- **Responsable pédagogique**
- **Consultant/Consultante en formation**
- **Concepteur organisateur/Conceptrice organisatrice en formation**

Postes ciblés dans le réseau des établissements de premier et second degrés du Ministère de l'Éducation Nationale en France et dans celui de la diffusion du français à l'étranger :

Chargés de mission (audit, expertise), Enseignants de français (FLM, FLE/S), Formateurs de formateurs, Inspecteurs, Responsables de formation.

### Codes des fiches ROME les plus proches :

K2102 : Coordination pédagogique

K2106 : Enseignement des écoles

K2107 : Enseignement général du second degré

K2111 : Formation professionnelle

K2112 : Orientation scolaire et professionnelle

## Modalités d'accès à cette certification

### Descriptif des composants de la certification :

- Les parcours de master 1 et 2 sont construits par les étudiants à partir d'un choix d'Ues (8 ou 10 + un stage d'un mois minimum en M1 et de 3 mois minimum en M2 + un mémoire en M1 et un autre en M2). Ces Ues, au nombre de 80, permettent de construire des parcours différenciés et thématiques (voir ci-dessus). En M1, il s'agit d'acquérir les compétences professionnelles de base nécessaires à l'enseignement du français en contexte éducatif francophone ou en contexte éducatif francophone et multilingue (établissements du premier degré), en M2 ce sont des compétences plus approfondies ou plus spécifiques qui sont développées (par exemple l'enseignement du français en contexte multilingue dans le second degré).

### Validité des composants acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	De droit
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Commission pédagogique, enseignants du domaine
En contrat de professionnalisation	X	Commission pédagogique, enseignants du domaine
Par candidature individuelle	X	Commission pédagogique, enseignants du domaine
Par expérience dispositif VAE	X	Commission pédagogique, enseignants du domaine

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	Université de Thessalonique (Master 2)

## Base légale

### Référence du décret général :

### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 29 novembre 2005

### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

### Références autres :

Habilitation du Ministère de l'Education nationale en étape 2 après l'habilitation

## Pour plus d'informations

### Statistiques :

Observatoire de l'Université du Maine sur l'insertion professionnelle des étudiants, voir le site :

[http://www.univ-lemans.fr/fr/formation/orientation\\_et\\_insertion\\_professionnelle/offres\\_de\\_stages\\_emplois\\_saisonniers.htm](http://www.univ-lemans.fr/fr/formation/orientation_et_insertion_professionnelle/offres_de_stages_emplois_saisonniers.htm)

Le Service universitaire d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion professionnelle

<http://www.univ-angers.fr/accueilcomp.asp?ID=9>

### Autres sources d'information :

[Université d'Angers](#)

[Université du Maine](#)

### Lieu(x) de certification :

Université du Maine - Le Mans : Pays de la Loire - Sarthe ( 72) [Le Mans]

Université d'Angers : Pays de la Loire - Maine-et-Loire ( 49) [Angers]

Université du Maine

Université d'Angers

### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Université du Maine

Université d'Angers

### Historique de la certification :

Le Master 1 et 2 a pris la suite de la maîtrise de Français Langue Etrangère habilitée depuis 1992 et des différents Dess créés depuis 1994