

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 21160**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER Sciences Humaines et Sociales, mention Psychologie, spécialité Ingénierie Cognitive des Apprentissages et Technologies en Formation Professionnelle

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Bourgogne - Dijon, Ministère de l'Enseignement Supérieur, Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (AgroSup DIJON)	Président de l'Université de Bourgogne, Recteur de l'Académie de Dijon Chancelier des Universités, Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (AgroSup DIJON)

Cette certification fait l'objet d'une co-habilitation : chaque certificateur est en mesure de la délivrer en son nom propre

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

124 Psychologie, 315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi, 333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Les titulaires du diplôme sont des cadres ingénieurs de la formation, conseillers, ou consultant en formation, et ergonomes des outils d'apprentissage. A ce titre, leurs activités principales sont:

conception, conduite et évaluation de situations et de dispositifs d'apprentissage (et de réapprentissage) en formation professionnelle (ou insertion par la formation) et tout au long de la vie.

Les axes prioritaires des compétences visées sont les suivants:

- Etre capable d'analyser des situations de travail et d'apprentissages en termes de processus cognitifs, en s'appuyant sur les connaissances et les méthodes de la psychologie cognitive, de la didactique professionnelle et de l'ergonomie cognitive dans l'objectif :

- * de concevoir des situations et des dispositifs d'apprentissage (ou réapprentissage) et de formation ;
- * de concevoir des référentiels de formation et d'évaluation ;
- * de construire et utiliser des produits relevant des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TICE, FOAD, simulateurs, logiciels d'apprentissage, de réapprentissage et rééducation etc.) ;
- * de développer l'utilisation des situations professionnelles dans le cadre des dispositifs de formation par alternance ;
- * de valider expérimentalement les acquisitions des apprentissages et l'efficacité des outils produits ;
- * de concevoir et réaliser des bilans de compétences ;
- * de concevoir et conduire des procédures de VAE ;
- * de concevoir des référentiels de certification.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Formation professionnelle, évaluation et bilans de compétences, ergonomie, insertion, évaluation psychologique ingénieurs de la formation, conseillers, ou consultant en formation et ergonome NTIC, psychologue du travail et ergonomiste

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2111 : Formation professionnelle

M1502 : Développement des ressources humaines

K2106 : Enseignement des écoles

K1203 : Encadrement technique en insertion professionnelle

Réglementation d'activités :

oui

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Semestre 1 : 30 crédits ECTS

UE1 S1 Disciplinaire

- Attention/Mémoire et Santé

- Neurosciences Rééducation motrice

UE2 S1 Disciplinaire

- Musique, Cerveau et Santé

- Cognition et Emotion

UE3 S1 Disciplinaire

- Ergonomie des technologies pour la santé

- Expertise et Modélisation cognitive

UE4 S1 Outils (Transversale)

- Statistiques, logiciels d'analyse

- Anglais

UE5 S1 Options (Transversale)

A choisir parmi les UE disciplinaires des 3 autres spécialités

Semestre 2 : 30 crédits ECTS

UE1 S2 Disciplinaire

- Neuropsychologie cognitive de l'adulte

- Ergonomie cognitive des technologies pour l'apprentissage

UE2 S2 Disciplinaire

- Production verbale : fonctionnement normal, pathologies et rééducation

- Apprentissage implicite et rééducation cognitive

UE3 S2 TER

Rédaction mémoire et soutenance orale

UE4 S2 Méthodologie disciplinaire

stage lié au TER

UE5 S2 Options (Transversale)

A choisir parmi les UE disciplinaires des trois autres spécialités

Semestre 3 : 30 crédits ECTS

UE1 S3 Ergonomie cognitive des apprentissages (P et R)

M1- Modélisation des activités cognitive en contexte

M2- Ergonomie cognitive de l'apprentissage.

UE2 S3 Didactique professionnelle et analyse du travail (P)

M3- Analyse du travail

M4- Didactique professionnelle

M5- Ingénierie de la formation

ou

UE2 S3 Neuropsychologie des fonctions exécutives (R)

Module d'enseignement du Master de Psychologie et Neuropsychologie de l'UFC : UE3, commune avec le parcours R de la spécialité

PCDA

UE3 S3 Compétences obligatoires ingénierie (P)

M6- Evaluation des dispositifs de formation

M7- Alternance, référentiels, certification, VAE

M8- Gestion et droit de la formation

ou

UE3 S3 Troubles des apprentissages (R)

Troubles des comportements et des apprentissages

Neuropsychologie de l'enfant et de la personne âgée

Ce module est commun avec le master PCDA : UE3

UE4 S3 Compétences optionnelles (P et R)

M9- technologie et ressources éducatives, multimédia (P&R)

M10- Intervention en entreprise (P)

M11- Informations orientation conseil bilan (P)

M12- Ingénierie cognitive des technologies pour la santé et apprentissages médicaux (P&R)

UE5 S3 Méthodologie (P et R)

Statistiques

Anglais scientifique

Semestre 4 : 30 crédits ECTS

UE1 S4 TER (P et R)

Travail de recherche et recueil données

Mémoire et Soutenance

UE2 S4 Stage (P et R): Stage en laboratoire pour R, en entreprise ou institut de formation pour P

Immersion (P)

Stage et tutorat (P et R)

Validité des composantes acquises : illimitée

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique
En contrat d'apprentissage	X	Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique
Après un parcours de formation continue	X	Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique
En contrat de professionnalisation	X	Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique
Par candidature individuelle	X	Responsables du Master et membres de l'équipe pédagogique
Par expérience dispositif VAE prévu en 2008	X	Jury VAE

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 17/11/1999 relatif à la Licence professionnelle (NOR: MENS9902515A)

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté d'habilitation de l'Université de Bourgogne du 29/06/2012

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n° 2013-756 du 19 août 2013 - Code de l'Éducation : articles R613-32 à R613-37

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Année 2007-2008: 20 étudiants

Année 2008-2009: 22 étudiants

Année 2009-2010: 24 étudiants

Taux de réussite proche de 100%.

Devenir des étudiants 2008-2009:

CDI dans la spécialité: 7 issus de la formation continue et 8 de la formation initiale

CDD dans la spécialité: 1 issus de la formation continue et 1 de la formation initiale

Poursuite en thèse: 1 de la formation initiale

Poursuite en IUFM: 1 de la formation initiale

<http://www.u-bourgogne.fr/ode/>

Autres sources d'information :

[Site de l'uB](#)

Lieu(x) de certification :

Université de Bourgogne - Dijon : Bourgogne Franche-Comté - Côte-d'Or (21) [Dijon]

UNIVERSITE DE BOURGOGNE

Maison de l'Université

BP 27877 - 21078 DIJON CEDEX

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°32277