

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 22335**

Intitulé

MASTER : MASTER Arts, lettres, langues ; Mention Sciences du langage

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Perpignan Via Domitia, Ministère chargé de l'enseignement supérieur	Président de l'Université de Perpignan, Recteur de l'Académie de Montpellier

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1967)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

125 Linguistique, 131 Français, littérature et civilisation française

Formacode(s) :

44515 didactique langue, 44521 pédagogie public spécifique, 15040 français mise à niveau

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Spécialité Didactique des langues, français langue étrangère et seconde

Effectuer des recherches dans le domaine de la didactique du FLE et dans les domaines connexes (linguistique, psycholinguistique, acquisition, culture francophone).

Gérer des recherches dans ces domaines, dans le cadre de projets collectifs portant sur le contact des langues et des cultures, la didactique du FLE/FLS et les champs de recherche connexes

Enseigner le français langue étrangère/ langue seconde/ sur objectifs spécifiques/, en présentiel ou à distance (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée déjà la fin de la première année)

Former des enseignants en FLE (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques des deux années de la spécialité recherche et par le module professionnel obligatoire en seconde année de la spécialité recherche)

Diffuser la culture française et les cultures francophones (activité visée par les deux spécialités de la mention et assurée par les formations théoriques des deux années de la spécialité recherche)

Déterminer les méthodes, moyens et outils pédagogiques selon la formation à dispenser

Effectuer le suivi pédagogique et administratif des stagiaires, établir le bilan de la formation et le transmettre aux financeurs, partenaires, ...

Déterminer les ressources pédagogiques et les besoins de la structure et mettre en œuvre les actions de développement des compétences, de recrutement, de formation, ...

Coordonner le dispositif de formation et l'adapter selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques, techniques, ...

Animer des stages de formation professionnelle continue

Animer des activités culturelles, éducatives, sportives auprès d'enfants ou adolescents

Participer à l'élaboration du projet pédagogique de l'établissement

Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...

Concevoir un programme d'orientation, d'information ou de formation

Concevoir et faire évoluer des outils pédagogiques, tests, programmes, modules, plans de formation, ...

Suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...

Suivre et contrôler la conformité administrative et financière des actions de formation

Promouvoir l'offre de formation auprès de clients, prospects et développer les relations avec les partenaires

Enseigner une ou plusieurs matières

Définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation, d'accompagnement, de validation des acquis

Au cours de cette formation, les étudiants acquièrent les compétences et les savoir-faire nécessaires pour enseigner le français LE ou LS, et ce quel que soit le type de public apprenant (adulte/enfant) ou encore quels que soient les objectifs (apprentissage du français communicatif, « institutionnel », sur objectifs spécifiques).

Capacité à mettre en pratique les méthodologies de recherche en didactique du FLE/FLS, linguistique, cultures francophones

Capacité de gérer la recherche dans le cadre d'un projet collectif

Savoir analyser et expliquer les faits de langue pour la langue française et en linguistique contrastive.

Savoir utiliser les TICE et les outils méthodologiques du traitement automatique du langage (TAL)

Capacité de gestion des interactions verbales en situation pédagogique de contact de langue et culture en classe (capacité attestée par les deux spécialités de la mention)

Compétences :

Conduite de projet

Outils de la formation à distance

Utilisation d'outils et supports audiovisuel

Utilisation d'outils d'évaluation

Techniques pédagogiques

Techniques de e-learning
Techniques d'animation de groupe
Programme de l'éducation nationale
Méthodes d'analyse des besoins de formation
Linguistique
Législation de la formation continue
Ingénierie pédagogique
Ingénierie de la formation
Français Langue Etrangère - FLE

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Les débouchés se situent dans le cadre des métiers de l'enseignement et de la formation (initiale ou pour adultes) aussi bien en France qu'à l'étranger, mais aussi dans le cadre d'élaboration de matériel d'enseignement et de réflexion sur la construction des outils de "pédagogisation".

Les emplois accessibles sont ceux d'enseignants/formateurs ou encore de rédacteurs/correcteurs de matériel pédagogique dans le domaine public, privé ou associatif en France ou à l'étranger.

Ce Master offre ainsi de nombreuses possibilités d'insertion professionnelle (sur les plans locaux, régionaux, nationaux et internationaux), touchant différentes filières. La didactique du français, langue de communication mais aussi langue sur objectifs spécifiques, bien représentée dans la formation proposée (français professionnel, français précoce, langue de scolarisation, FOU, etc.) permet de former de futurs enseignants pour répondre à des demandes particulières d'organismes locaux, régionaux, nationaux, transfrontaliers et internationaux.

Le Français Langue Seconde et de Scolarisation, tout aussi bien représenté dans cette formation, répond également à des besoins particuliers des écoles, collèges et lycées de Perpignan qui sont amenés à recevoir une population relativement importante d'enfants gitans (français non maternel) ou issus de l'émigration (ENA), ou des gens du voyage.

Enseignement du français langue étrangère et de la culture française
Formation des enseignants en FLE
Coopération linguistique, culturelle et soutien à la francophonie
Diffusion de la culture française
Directeurs d'alliances françaises
Enseignants dans des départements de FLE dans des universités étrangères
Coordinateur / Coordinatrice pédagogique
Coordonnateur / Coordinatrice de dispositif de formation
Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique
Consultant / Consultante en ingénierie de formation
Consultant / Consultante en formation d'adultes
Professeur / Professeure de matières littéraires
Professeur / Professeure de Français Langue Etrangère -FLE-
Formateur / Formatrice de Français Langue Etrangère - FLE -
Formateur / Formatrice d'adultes
Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice

Codes des fiches ROME les plus proches :

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Semestre 1

UE1 - Méthodologie

Méthodologie de la rédaction des textes scientifiques
Anglais scientifique (lecture et rédaction d'abstract)
Théorie de la traduction littéraire
Préparation au C2i enseignement

UE2 - Didactique

TIC et didactique
Les supports multi-médias
Didactique de l'écrit

UE3 - Linguistique

Description du français parlé
Phonétique et phonologie

Semestre 2

UE1 - Anthropologie culturelle

Institutions politiques et sociologie de la France
Langues régionales et francophonie
Enseignement de la culture et de la civilisation

UE2 - FLE objectifs spécifiques : aspects linguistiques/didactiques

Langue de spécialité
Français Langue de scolarisation (FLsco)
Alphabétisation et remédiation de l'illétrisme
Enseignement de la langue

UE3 - Immersion en milieu professionnel et mémoire

Stage d'immersion en milieu professionnel
Rapport de stage et mémoire

Semestre 3

UE1 - Spécialisation professionnelle

Analyse et production d'outils pédagogiques
Utilisation des nouvelles technologies

UE2 - Renforcements théoriques

Linguistique sur corpus et analyses des données
Apprentissage des langues et théories de l'acquisition
Multilinguisme et globalisation

UE3 - Renforcements didactiques

Français sur objectifs universitaires (FOU)
Enseignement précoce du FLE

Semestre 4

UE1 - Projet Professionnalisant Partenaires-Université

Stage

UE2 - Rapport de stage

Rapport de stage

UE3 - Mémoire disciplinaire

Mémoire disciplinaire

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Majorité d'enseignants-chercheurs
En contrat d'apprentissage	X	Majorité d'enseignants-chercheurs
Après un parcours de formation continue	X	Majorité d'enseignants-chercheurs
En contrat de professionnalisation	X	Majorité d'enseignants-chercheurs
Par candidature individuelle	X	Majorité d'enseignants-chercheurs

Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X	Jury VAE composé d'une majorité d'enseignants chercheurs
---	---	--

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 25 avril 2002

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Renouvellement Arrêté du 19 juin 2015

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2002-615 du 26 avril 20002 relatif à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance d'une certification professionnelle

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :