

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 23477**

Intitulé

MASTER : MASTER mention SCIENCES DU LANGAGE

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'enseignement supérieur, Université Charles de Gaulle - Lille 3	Ministère chargé de l'enseignement supérieur, Président de l'université de Lille III, Recteur de l'Académie de Lille

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

125 Linguistique, 322 Techniques de l'imprimerie et de l'édition, 333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Les diplômés du **master mention Sciences du langage** conduisent des études sur le fonctionnement du langage et des langues (français, LSF et diverses autres langues) dans des perspectives théorique et appliquée.

Les diplômés des **parcours Didactique des langues : anglais langue vivante, français Langue étrangère et seconde, Français langue seconde pour public sourd et étrangère, Français au Royaume Uni** sont des professionnels de l'enseignement et des spécialistes de la didactique de ces langues. Ils exercent les activités suivantes :

Enseignement de l'anglais comme langue vivante étrangère, langue générale ou langue de spécialité, du français comme langue étrangère ou seconde,

Conception, organisation et conduite des sessions de formation,

Conduite de recherches en didactique des langues et des cultures

Suivi pédagogique dans des formations présentielles ou ouvertes à distance,

Conception des épreuves d'évaluation et des pratiques d'évaluation formative ou certificative,

Conception et animation de formations en ligne,

Création, gestion et évaluation des centres d'autoformation accompagnée

Les diplômés du **parcours Interprétariat Langue des Signes Française/français** sont des interprètes qui restituent, de façon fidèle et neutre, le contenu et l'intention d'un texte ou d'un discours du français vers la Langue des signes française et réciproquement, dans toute situation susceptible de se présenter dans l'exercice de la profession : interprétation dite de liaison, interprétation de réunion, interprétation de conférence, interprétation téléphonique, visio-interprétation, traduction écrite.

Les diplômés du **parcours Lexicographie, Terminographie et Traitement Automatique des Corpus** sont des professionnels qui participent à la rédaction de dictionnaires monolingues et bilingues et d'encyclopédies. Ils exercent les activités suivantes :

conception de bases de données pour la lexicographie et la terminologie

développement des lexiques pour des systèmes d'aide à la rédaction ou de traduction automatique ou assistée

élaboration des catalogues et des guides thématiques

construction des ontologies pour le traitement automatique des langues et l'intelligence artificielle

intégration des ressources lexicales à des moteurs de recherche et autres outils d'extraction d'informations ou d'indexation automatique de documents

conduite de recherches en linguistique fondamentale ou appliquée

développement de produits multimédias ou d'outils pour la didactique des langues.

Les diplômés du **parcours Linguistique fondamentale et de corpus** conduisent des recherches en linguistique française, anglaise, allemande, générale et comparée. Leurs activités sont les suivantes :

détermination et développement des méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données

supervision ou réalisation des investigations, des observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche

interprétation des données recueillies et formalisation des résultats obtenus

rédaction de rapports, publications, mémoires à partir des travaux de recherche menés

présentation et explicitation des avancées scientifiques et des travaux de recherche

Compétences spécifiques visées par les parcours Didactique des langues

Analyser des contextes éducatifs et mener des analyses de besoin

Analyser et prendre en compte le développement des productions linguistiques en Langue seconde (oral et écrit)

Susciter et enrichir les stratégies d'apprentissage, développer la métacognition des apprenants

Mettre les TICE au service de l'enseignement/ apprentissage et de l'acquisition

Analyser les évolutions socio-culturelles et économiques de l'enseignement/apprentissage des langues et en diagnostiquer les incidences

Mettre en oeuvre une démarche d'ingénierie de formation en langues et cultures

Mettre en oeuvre l'analyse réflexive des pratiques d'enseignement/apprentissage des langues
Mobiliser des capacités relationnelles d'écoute, de conseil et de responsabilité
Développer l'auto évaluation et l'autoformation
Développer des contenus de formation adaptés au public en fonction des compétences visées et des besoins attestés (analyse de besoins)

Compétences spécifiques visées par le parcours Interprétariat Langue des Signes Française/français

Avoir une maîtrise parfaite de la LSF et du français, dans ses modalités orale et écrite
Savoir mener une étude réflexive sur la LSF et sur le français
Avoir une bonne maîtrise d'une langue vocale autre que le français
Avoir une très bonne connaissance de la question sourde, dans ses dimensions sociologique, culturelle et historique, et être capable de dépasser les représentations et discours polémiques sur la question, de quelque nature qu'ils soient
Traduire un texte écrit du français vers la LSF et de la LSF vidéo vers le français
Appliquer le code déontologique de l'interprète français/LSF dans l'exercice de son métier

Compétences spécifiques visées par le parcours Lexicographie, Terminographie et Traitement Automatique des Corpus

Utiliser la linguistique fondamentale pour répondre aux besoins des traitements pratiques du lexique
Manier des ressources et outils informatiques pertinents pour l'ensemble des applications concernées par les analyses linguistiques et le traitement du lexique
Utiliser les bases de données SQL
Savoir programmer en langages informatiques JavaScript et Perl
Manipuler de façon basique des logiciels de transcription alignée aux sons ou aux vidéos, des outils d'indexation automatique de documents, des étiqueteurs morphosyntaxiques, des systèmes d'alignement de corpus multilingues, des concordanciers, des outils de fouille de textes et d'extraction d'informations, des mémoires de traduction
Rédiger des descriptions lexicales destinées à des lecteurs humains ou dédiées à des applications informatiques

Compétences spécifiques visées par le parcours Linguistique fondamentale et de corpus

Manier correctement l'anglais scientifique, à l'oral et à l'écrit (réception et production)
Repérer et délimiter un objet de recherche
Constituer une bibliographie pertinente et faire l'état de la question sur un sujet
Formuler une hypothèse, argumenter un point de vue et structurer un raisonnement
Récouter des données, constituer des corpus, les annoter, les interroger et les analyser
Établir des protocoles d'expérimentation en fonction des recherches à mener
Rédiger une publication sur un thème précis

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Secteurs d'activités visées par les 3 parcours Didactique des langues

Écoles de langues, chambres de commerce, cours en entreprises, exercice en libéral
Instituts français, alliances françaises et centres culturels (Ministère de l'Éducation Nationale, Ministère des Affaires Étrangères)
Universités francophones
Services culturels de coopération éducative et linguistique des ambassades, programmes européens et relations internationales dans les organismes et les régions
Formation pour les migrants en formation pour adultes et dans le système scolaire (UPE2A)

Secteurs d'activités visés par le parcours Interprétariat en Langue des Signes Française

Structures éducatives
Hôpitaux
Collectivités territoriales
Exercice libéral

Secteurs d'activités visés par le parcours Lexicographie, Terminographie et Traitement Automatique des Corpus

Édition spécialisée ;
Entreprises industrielles ou commerciales ; entreprises de traduction de logiciels, de didacticiels, de jeux, etc. ; entreprises informatiques relevant des industries de la langue.

Secteurs d'activités visés par le parcours Linguistique fondamentale et de corpus

Enseignement supérieur et recherche

Métiers visés par les 3 parcours Didactique des langues

Enseignant de langues
Tuteur en formation en ligne
Concepteur d'épreuves de certification sur supports numériques
Formateur interculturel, ingénierie de la rencontre en entreprise

Directeur de cours (promotion du français, de la culture, accueil, certifications, recrutement et formation des enseignants, cours en entreprises, innovation pédagogique, formation interne)
Attaché de coopération pour le français, coopération éducative avec les établissements locaux du primaire, secondaire ou supérieur, projets européens et internationaux,
Formateur de formateurs
Concepteur d'épreuves de certification sur supports numériques
Chef de projet en langues (échanges, plurilinguisme)
Formateur interculturel, ingénierie de la rencontre en entreprise

Métiers visés par le parcours Lexicographie Terminographie et Traitement Automatique des Corpus

Lexicographe (rédacteur et chef de projets) ;
Éditeur, rédacteur
Terminologue ; traducteur terminologue ;
Rédacteurs de guides pratiques et de catalogues techniques ou commerciaux ;
Linguiste informaticien / Informaticiens dans des équipes d'informatique éditoriale ;
Compositeur dans des équipes ou des entreprises de Prépress (de mise en page pour publication) ;

Métiers visés par le parcours Linguistique Fondamentale et de Corpus

Chercheur en linguistique

Métiers visés par le parcours Interprétariat Langue des Signes Françaises/français

Interprète de liaison français/LSF
Interprète de conférence français/LSF
Traducteur français/LSF

Ci-après, vous trouverez la liste des principales fiches ROME associées à la mention Sciences du langage. Pour aller plus loin, nous vous invitons également à consulter les fiches ROME suivantes :

E1306 : Prépresse (E1306 : Rédacteur / Rédactrice en chef ; E1306 : Opérateur / Opératrice en Publication Assistée par Ordinateur -PAO- ; E1306 : Claviste en Publication Assistée par Ordinateur -PAO- ; 1306 : Opérateur / Opératrice de prépresse) ;
E1205 : Réalisation de contenus multimédias (E1205 : Infographiste ; E1205 : Web designer / designeuse) ;
E1305 Préparation et correction en édition et presse (E1305 : Correcteur-éditeur / Correctrice-éditrice de textes ; E1305 : Correcteur / Correctrice d'édition ; E1305 : Correcteur / Correctrice ; Préparateur-correcteur / Préparatrice-correctrice) ;
Codes d'autres emplois effectivement occupés par d'anciens étudiants : E1102 Écriture d'ouvrage, de livres.

Codes des fiches ROME les plus proches :

E1104 : Conception de contenus multimédias
E1105 : Coordination d'édition
E1108 : Traduction, interprétariat
K2101 : Conseil en formation
K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Le master se prépare en deux ans de formation organisée en 4 semestres, à raison de 12 semaines de cours par semestre. Les matières sont organisées en UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE). La validation des semestres se fait sous la forme de contrôle continu et d'examen terminal donnant droit à des crédits ECTS (European Credit Transfert System) : 120 crédits ECTS pour valider le master.

Master Didactique des langues : anglais langue vivante étrangère

Aux heures d'enseignement s'ajoutent un stage d'observation (en M1 et en M2) et la rédaction du mémoire
Master 1 : Intervention didactique en LVE (dont anglais/LVE), Acquisition et pratiques apprenantes Didactique de l'anglais, Langue vivante et métacognition : pratiques d'autoformation, études anglophones, Questionnements en Didactique : grammaire et didactique / pratique enseignante, Linguistique anglaise, Méthodologie de la recherche linguistique.
Master 2 : Pratiques enseignantes : modèles, acquisition, interculturel, Apprentissage médiatisé des langues et autoformation, Méthodologie de la recherche, langue vivante et métacognition : pratiques d'autoformation, études anglophones
Didactique de l'anglais : LANSAD et anglais de spécialité, Mémoire de recherche

Master Didactique des langues : français langue étrangère et seconde (proposé en enseignement à distance)

En Master 1 : aux heures d'enseignement auxquelles s'ajoute un stage d'enseignement et responsabilités pédagogiques, d'avril à mi-juin (de préférence à l'étranger).
Intervention didactique en LVE (dont FLE/S), Acquisition et pratiques apprenantes, Linguistique française, Langue vivante et métacognition : pratiques d'autoformation, Anthropologie culturelle, Questionnements en Didactique, Enseignements optionnels : acquisition ou grammaire ou phraséologie ou multimédia ou Français sur Objectif Spécifique
En Master 2 : aux heures d'enseignement s'ajoute la rédaction d'un mémoire de recherche
Orientation Professionnalisation en didactique des langues : Pratiques enseignantes : modèles, acquisition, interculturel, Formation de

formateurs, Centre d'autoformation en langues, Formation ouverte et multimédia, Langue vivante et métacognition : pratiques d'autoformation, Français Langue Seconde (FLS) et français langue d'immersion, Conception de projets en FLE/S, stage de 3 mois et demi en France ou à l'étranger - Retour sur cette expérience: démarche de projet et analyse de la pratique en mobilisant les savoirs théoriques et les savoirs pratiques acquis au cours du master. Orientation Contact de langues, acquisition, sociolinguistique et interaction didactique : Pratiques enseignantes : modèles, acquisition, interculturel, 2 cours au choix en Master FLE orientation professionnalisation en Didactiques des langues : Formation de formateur ou Centre d'autoformation, CRL, Formation ouverte et multimédia ou Démarche de projet ou FLS, Méthodologie de la recherche, Langue vivante et métacognition : pratiques d'autoformation, 2 Cours au choix en première année de Master FLE : Linguistique française ou ressources et outils de recherche.

Master Didactique des langues : français langue seconde pour public sourd

Aux heures d'enseignement s'ajoutent les périodes de stage (en M1 et en M2) et la rédaction du mémoire

Master 1 : Didactique en LVE (dont FLE /S) : interventions et questionnements, Acquisition et pratiques apprenantes, Linguistique des langues signées, Linguistique français ou générale, Formation et autoformation en Langue des Signes, Anthropologie culturelle, Enseignement optionnel : acquisition ou multimédia ou grammaire ou ingénierie, Stage d'enseignement et responsabilités pédagogiques, d'avril à mi-juin.

Master 2 : Pratiques enseignantes : modèles, acquisition, interculturel, Formation de formateurs, Centre d'autoformation en langues, Formation ouverte et multimédia, Formation et autoformation en LSF, Français Langue Seconde (FLS) et français langue d'immersion, Méthodologie de projets en FLE /S, Stage de 3 mois et demi

Master Interprétariat Langue des Signes Française/français

En Master 1, les cours commencent la deuxième semaine de septembre et se terminent fin avril. S'y ajoutent un stage d'une durée comprise entre 75 et 100 h assorti d'un rapport de stage et d'une soutenance, et un travail d'études et de recherche.

Programme du M1 : Linguistique de la LSF, étude des procédés de spatialisation des relations syntaxiques, Langue des Signes Française, Enseignements de LSF et travail en autoformation au centre de ressources en langues, Théories linguistiques, Introduction aux grands domaines de la linguistique, Langue vivante autre que LSF, Prise en notes : principes, Interprétation consécutive, Culture sourde : Le séminaire accueille des conférenciers invités, représentatifs du monde Sourd, Environnement professionnel, Place et rôle de l'interprète, stage de découverte du métier auprès d'interprètes ou structures embauchant des interprètes assorti d'un rapport de stage avec question problématisée et soutenance

En Master 2, les cours s'échelonnent de mi septembre à fin juin, avec des interruptions pour les stages d'une durée minimale de 12 semaines. Rapport de stage et mémoire, avec soutenance devant un jury d'intervenants dans la formation (universitaires et interprètes).

Programme du M2 : linguistique de la LSF, Langue des Signes Française : Langue de spécialité des domaines scientifique, artistique, médical, juridique, Culture sourde, Questions de linguistique française et générale appliquées à l'interprétation, Langue vivante autre que LSF, Français, pratique de l'oral, Documentation, Traduction LSF /français, Techniques d'interprétation, Positionnement professionnel : déontologie du métier d'interprète français/ LSF, Stage de mise en situation auprès d'interprètes de 12 semaines minimum donnant lieu à un rapport écrit, assorti d'une soutenance (jury d'universitaires et d'interprètes intervenant dans la formation).

Master Lexicographie, Terminographie et Traitement Automatique des Corpus

En Master 1, stage de 3 mois minimum à partir de mai et la rédaction d'un mini-mémoire

Linguistique, lexicographie et terminographie, Ressources et outils informatiques pour la linguistique, Programmation pour l'extraction d'informations 1 (Perl vs JavaScript), Algorithmique, Activités du Traitement automatique des langues, informatique éditoriale (gestion de flux XML), professionnalisation : Gestion de projets lexicographiques, éditoriaux ou talistes 1, initiation à la recherche, Langue vivante, spécialisation : Un enseignement à choisir pour approfondir ses compétences dans un domaine ou en découvrir un autre

En Master 2, stage de 3 mois minimum à partir d'avril et la rédaction d'un mémoire de projet professionnel ou de recherche.

Linguistique, lexicographie et terminographie, traitement automatique des corpus et traitement automatique des langues informatique éditoriale (gestion de flux XML), professionnalisation : Gestion de projets lexicographiques, éditoriaux ou talistes 2, initiation à la recherche, Langue vivante

Master Linguistique fondamentales et de corpus

En Master 1, aux heures d'enseignement s'ajoute la rédaction d'un mini-mémoire : Théories linguistiques : Morphologie, Syntaxe, Grammaire de Constructions, Séminaires disciplinaires : Linguistique comparée, Phonologie, Sémantique, Linguistique outillée : Ressources et outils, Initiation logiciels, Linguistique Expérimentale, Options à choisir dans les autres parcours du master Sciences Du Langage ou dans le Master de Langues et Sociétés, Langue vivante et méthodologie

En Master 2, aux heures d'enseignement s'ajoute la rédaction du mémoire : Séminaires disciplinaires : Linguistique comparée, Phonologie, sémantique, Linguistique de la LSF, Séminaires de laboratoire, Linguistique outillée : linguistique et corpus, Options à choisir dans les autres parcours du master Sciences Du Langage ou dans le Master de Langues et Sociétés, Langue vivante, Stage : initiation à la recherche, en laboratoire public, en entreprise, entre 30 et 50h.

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels
En contrat de professionnalisation	X		Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels
Par candidature individuelle	X		<i>Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP</i> Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels
Par expérience dispositif VAE prévu en 2003	X		Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

article D612-33 du code de l'éducation - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master paru au JO du 27 avril 2002.

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté de création : arrêté du 15 décembre 2010

Dernier arrêté d'accréditation : 17 juin 2015 - n° d'accréditation : 20150416

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

décret 2013-756 du 19 août 2013 publié au JO du 20 août 2013 créant les articles R613-33 à R613-37 du livre VI du Code de l'éducation

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

site de l'OFIVE : Observatoire des Formations et la Vie Etudiante de l'Université SHS Lille 3, pour plus d'informations sur la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants-es

<http://ofive.univ-lille3.fr>

Autres sources d'information :

<http://formations.univ-lille3.fr> (pour l'information détaillée de la formation)

[université Lille 3 SHS](#)

Lieu(x) de certification :

Université SHS Lille 3 - 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

site du Pont de Bois 59650 Villeneuve d'Ascq - UFR Humanités Département Sciences du langage

Historique de la certification :