

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 24962**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

Licence Professionnelle : Licence Professionnelle Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Limoges, Ministère chargé de l'enseignement supérieur	Président de l'Université de Limoges, Recteur de l'Académie de Limoges - Chancelier des Universités

Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

6 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Véritable spécialiste dans la formation à distance : concepteurs-scénarisation, animateurs, formateurs, tuteurs, ingénieurs pédagogiques ; ce professionnel fait partie de l'équipe entourant l'**ingénierie de formation** au même titre que le personnel administratif, le webmaster, les réalisateurs multimédia.

Il intervient dans la granulation des modules de formations et dans le suivi de ces modules sans intervenir au niveau global du dispositif. Ce professionnel a une première compétence métier forte (ouvrier ultra spécialisé, etc) et qui pour des raisons diverses (reclassement, progression de carrière, santé, etc) s'insère dans un dispositif de formation à distance existant pour réaliser des modules assurant le transfert de ses compétences ou assurer l'animation de modules existants (tutorat).

Ce professionnel de la Formation Ouverte à Distance est capable de :

- travailler en équipe, dans un contexte collaboratif,
- travailler en contexte multilinguistique,
- produire et de présenter un curriculum de formation à distance,
- mettre en oeuvre les technologies éducatives sur le web,
- mettre en oeuvre un programme de formation,
- tenir compte de la diversité des publics et des besoins en formation d'adulte,
- suivre financièrement un projet de formation.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

L'employabilité de ce professionnel couvre 3 aspects de l'ingénierie éducative :

- ingénierie pédagogique
- ingénierie sociale
- ingénierie technique

Il exerce son métier dans le secteur de la **Formation à distance - FOAD - E-learning**.

Ces professionnels occupent les emplois suivants :

- Ingénieur pédagogique
- Coordinateur de formation continue, ressources humaines
- Formateur permanent ou occasionnel dans les entreprises ou établissements professionnels
- Concepteur de formation en ligne
- Animateur pédagogique spécialisé FOAD

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2111 : Formation professionnelle

K2102 : Coordination pédagogique

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

La licence professionnelle gestion et accompagnement des projets pédagogiques (parcours métiers de l'internet : concepteurs, formateurs, animateurs et tuteurs dans des dispositifs de FOAD) est conforme au système européen. Elle est accessible avec un niveau Bac+2 ou équivalence. Il s'agit d'une formation universitaire validée par 60 ECTS. Les enseignements sont décomposés en Unité d'enseignements ou de stage.

Cette formation se déroule sur 2 semestres de 30 ECTS chacun. Cette certification est composée des unités suivantes :

Semestre 1 :

- UE1 - Travail collaboratif (6 ECTS - 60h)
- UE2 - Langues vivantes (3 ECTS - 46h)
- UE3 - Les LMS (Learning Management System) (3 ECTS - 30h)
- UE4 - Rapports aux savoirs et apprentissage (3 ECTS - 30h)
- UE5 - Les technologies du WEB (3 ECTS - 31h)
- UE6 - Les logiciels spécifiques à la médiation en ligne (3 ECTS - 30h)
- UE7 - L'adulte en formation et à distance (3 ECTS - 30h)

UE8 - Dimensions économiques en formation (3 ECTS - 30h)

UE9 - Scénarisation multimedia (3 ECTS - 30h)

Semestre 2 :

UE10a : Stratégies du développement en Afrique (3 ECTS - 30h)

OU

UE10b : Stratégies du e-learning (3 ECTS - 30h)

UE11 : Parcours technologique (9 ECTS - 90h)

OU

UE12 : Parcours institutionnel (9 ECTS - 30h)

UE13 : Outils pratiques et théoriques de la formation (3 ECTS - 30h)

UE14 - Projet tuteuré

UE15 - Stage (9 ECTS - 3 mois)

Stage : La partie professionnelle est organisée sous forme de stage et de projet tuteuré. Cette activité peut s'effectuer à l'étranger, en télétravail.

Des outils, tels qu'un cahier de suivi en ligne et un guide méthodologique, permettent de guider et d'évaluer, conjointement entre le tuteur universitaire et le tuteur professionnel, l'étudiant dans ces activités de synthèse. Des rencontres de tuteurs (académiques - industriels) sont organisées, éventuellement en visioconférence, pour les aider dans leur mission d'encadrement. Le projet tuteuré et le stage permettent, sur proposition d'une thématique par un enseignant ou un professionnel, à l'étudiant de réfléchir sur la mise en oeuvre d'une formation ouverte et à distance. A partir d'un cas concret, l'étudiant propose un ensemble de séquences pédagogiques répondant à un cahier des charges. Il doit s'appuyer pour sa démarche des théories des sciences de l'éducation et de ses connaissances dans le domaine technologique. Une revue de questions ou une étude bibliographique peut également être proposé par l'étudiant.

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat d'apprentissage	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
Après un parcours de formation continue	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat de professionnalisation	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
Par candidature individuelle	X	Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP
Par expérience dispositif VAE prévu en 2012	X	3 enseignants-chercheurs ainsi que 2 personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis (Loi n°2002-73 du 17 janvier 2002)

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 23 avril 2002 publié au JO du 30 avril 2002

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 15 juillet 2015 accréditant l'Université de Limoges à délivrer des diplômes nationaux. Habilitation n° 20151099

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret du 24 avril 2002 relatif à la validation des acquis de l'expérience pr les établissements d'enseignement supérieur

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

<http://www.carrefourdesetudiants.unilim.fr>

Autres sources d'information :

<http://www.cvtic.unilim.fr>

Lieu(x) de certification :

Université de Limoges

33 rue François Mitterrand

87032 Limoges cedex 1

www.unilim.fr - www.facebook.com/unilim - twitter.com/unilim

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Faculté des Sciences et Techniques

123 avenue Albert Thomas

87060 Limoges Cedex

<http://www.sciences.unilim.fr>

Historique de la certification :

La licence professionnelle IFOAD a été initialement proposée sous la forme d'un diplôme universitaire (DU IFOAD).

Certification précédente : domaine Sciences, technologies, santé - mention Activités et techniques de Communication - spécialité Intégration des dispositifs et des pratiques en Formation Ouverte A Distance (IFOAD)