

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 25181**

### Intitulé

DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) Animation et gestion des activités physique et sportives ou culturelles - Option Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

#### AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION

#### QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION

Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand 2, Ministère chargé de l'enseignement supérieur

Président de l'Université Blaise Pascal, Recteur de l'Académie

### Niveau et/ou domaine d'activité

**III (Nomenclature de 1969)**

**6 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

335 Animation sportive, culturelle et de Loisirs

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Ce professionnel exerce des fonctions d'animation et d'encadrement dans le champ des activités aquatiques mais également dans la gestion de structures d'animation.

Il exerce en autonomie son activité d'animation et d'enseignement dans le cadre des « activités aquatiques », en utilisant les supports techniques liés aux activités aquatiques, dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable au plan pédagogique. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il a la responsabilité du projet d'activité qui s'inscrit dans le projet de la structure.

#### COMPETENCES TRANSVERSALES

##### Compétences organisationnelles

- Établir des priorités, gérer son temps.
- Utiliser les outils informatiques de bureautique et de l'internet.
- Effectuer une recherche d'information : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- S'impliquer dans un projet : comprendre ses objectifs et son contexte, participer à sa réalisation.

##### Compétences relationnelles

- Communiquer : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, il explicite des règles de comportement en groupe,

Travailler en équipe : s'intégrer, se positionner, collaborer.

- S'intégrer dans un milieu professionnel: identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

#### COMPETENCES SCIENTIFIQUES GENERALES

- Respecter les réglementations en vigueur
- Mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires : anatomie, physiologie, biomécanique, psychologie
- Réaliser une recherche documentaire sur les sites de recherche scientifique en français et en anglais
- Utiliser des outils informatiques et de communication

#### COMPETENCES SCIENTIFIQUES SPECIFIQUES A L'OPTION

Participer à la gestion administrative et financière d'une structure

- Posséder les connaissances juridiques et réglementaires en droit du travail et dans le domaine de la sécurité des installations sportives aquatiques
- Connaître les principes de base de comptabilité simple des associations et assurer le suivi des couts financier des projets

Participer au fonctionnement de la structure et à la conception d'un projet d'animation :

- S'intégrer à une équipe de travail ;
- Participer à des réunions internes et externes ;

- Prendre en compte les obligations légales et de sécurité ;
- Présenter le bilan de ses activités ;
- Faire respecter le règlement intérieur de la structure ;
- Contribuer à la programmation des activités nécessaires au séjour de mineurs ;
- Gérer le matériel et l'utilisation des équipements ;
- Articuler son activité à la vie de sa structure ;
- Participer à l'organisation d'animations événementielles au sein de la structure ;
- Proposer des stratégies d'action dans le domaine de la prévention et de la sécurité ;

Développer et conduire des projets d'animation de la structure

- Connaître les caractéristiques du milieu d'intervention
- Apprécier les risques objectifs liés aux différentes pratiques aquatiques
- Fixer les conditions d'exécution du planning

Promouvoir les activités aquatiques au travers de diverses manifestations ou événements

- Mobiliser les moyens logistiques de son action
- Utiliser les outils de marketing et de communication (TICE) de la structure.
- Interagir avec les partenaires de la structure.

Animer des séances d'activités aquatiques inscrites au sein d'un projet

- S'exprimer en public pour présenter l'animation
- Conduire en autonomie des groupes
- Assurer la sécurité des pratiquants et de ses tiers
- Etre capable d'évaluer son intervention et d'en rendre compte
- Mobiliser les connaissances scientifiques de base nécessaire à son action
- Créer les situations permettant la participation individuelle et collective

Initier des publics variés dans l'environnement d'exercice de la structure concernée

- Repérer les attentes et les motivations des publics ;
- Veiller à l'intégrité physique et morale des publics ;
- Valoriser les initiatives individuelles s'inscrivant dans le projet du groupe ;
- Valoriser l'écoute réciproque ;
- Créer un climat relationnel favorable au développement de l'action

Enseigner des activités aquatiques dans le but d'améliorer les compétences des différents publics

- Prendre en compte les caractéristiques du public concerné par la séance, dont les groupes de mineurs ;
- Définir des dispositions pour assurer la sécurité des usagers ;
- Favoriser l'autonomie des pratiquants ;
- Prendre en compte les spécificités des activités aquatiques ;
- Définir le contenu de la séance ;
- Expliciter les règles de fonctionnement de la séance ;
- Prévoir les moyens nécessaires à la sécurité de la séance ;
- Identifier les caractéristiques principales de l'organisation de la sécurité d'un lieu de pratique des activités aquatiques ;
- Mobiliser les connaissances spécifiques à chacune des autres activités aquatiques à visée d'éveil, de loisirs, de forme et de bien-être ;
- Mettre en œuvre une séance ou un cycle d'activité d'éveil en milieu aquatique ;
- Mettre en œuvre une séance ou un cycle de découverte et d'initiation de la natation
- Animer des séances en milieu aquatique à visée de loisirs, de forme et de bien-être
- Organiser la sécurité d'une activité ;
- Conduire des cycles d'apprentissage de la natation ;
- Conduire une action d'enseignement pluridisciplinaire et des nages codifiées ;
- Aménager l'espace de pratique en fonction des objectifs de la situation et des caractéristiques du public ;
- Choisir une démarche pédagogique adaptée en fonction des objectifs et des caractéristiques du public ;
- Evaluer les risques prévisibles liés à la pratique des activités aquatiques ;
- Maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident
- Evaluer son action d'animation.

Mettre en place et participer au bon fonctionnement de la sécurité en milieu aquatique et effectuer un sauvetage

- Assurer la sécurité de la pratique et des pratiquants ;
- Intervenir dans tout milieu aquatique en cas d'accident ou d'incident ;
- Assurer la recherche d'une personne immergée ;

- Être capable d'extraire une personne du milieu aquatique ;
- Assurer les premiers secours ;
- S'intégrer dans le dispositif d'alerte.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Collectivités territoriales

Secteur marchand

Association sportives

Secteur sportif professionnel

Animateur d'activités aquatiques, éducateur d'activités aquatiques, éducateur des activités physiques et sportives, maître nageur sauveteur, éducateur sportif des activités de la natation, moniteur de natation.

### Codes des fiches ROME les plus proches :

G1204 : Éducation en activités sportives

G1403 : Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique

### Réglementation d'activités :

Arrêté du 15 mars 2010 relatif à la création du certificat de spécialisation « sauvetage sécurité en milieu aquatique ».

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

Ce diplôme peut être acquis après une formation de 4 semestres

-soit environ 300 heures de travail encadré et personnel sur les trois premiers semestres, réparties sur environ 30 unités d'enseignement

-le semestre 4 est composé essentiellement de plus de 200h de stage en structure,

L'ensemble de la formation permet l'octroi de 120 crédits ECTS (European Credit Transfer System).

La moitié des unités d'enseignement (UE) sont consacrées aux connaissances scientifiques fondamentales indispensables au développement de compétences de terrain. Les autres enseignements apportent des outils méthodologiques, précisent les caractéristiques des activités animées ou encadrées et contribuent au développement de compétences transversales (culture générale, langue étrangère, outil informatique, communication, préparation à la vie professionnelle...).

La validation (moyenne de 10/20) de l'UE 13 est indispensable pour avoir le statut de Maître Nageur Sauveteur.

Chaque UE fait l'objet d'évaluations notées ; selon les UE, elles se présentent sous forme de contrôles continus (travaux pratiques et/ou travaux dirigés) et d'examens terminaux écrits, de rapports et dans certains cas, d'épreuves et/ou exposés oraux.

Il existe une compensation entre UE pour la validation d'un semestre et entre les 2 semestres pour la validation d'une année sauf pour les UE de stage.

#### Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Jury du DEUST AGAPS option activités aquatiques pour le bien être et la santé
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Jury du DEUST AGAPS option activités aquatiques pour le bien être et la santé
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE	X	Jury VAE de l'Université

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

#### LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

#### ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

### Base légale

#### Référence du décret général :

#### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 5 juillet 2012 relatif aux habilitations de l'Université Clermont-Ferrand 2 à délivrer les diplômes nationaux de niveau licence.

#### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2013-756 du 19/08/2013 articles R613-33 à 613-37

#### Références autres :

### Pour plus d'informations

#### Statistiques :

<http://www.univ-bpclermont.fr/rubrique91.html>

**Autres sources d'information :**

<http://www.univ-bpclermont.fr/formation/autres/DEUST.html>

UFR STAPS

Université Blaise Pascal

**Lieu(x) de certification :**

**UFR STAPS**

Campus Universitaire des Cézeaux

3 Rue de la Chebarde

63170 AUBIERE

**Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :**

**UFR STAPS**

Campus Universitaire des Cézeaux

3 Rue de la Chebarde

63170 AUBIERE

**Historique de la certification :**

Le DEUST Encadrement des pratiques sportives a ouvert en 1999 à l'issue d'un travail commun avec la Direction Régionale de Jeunesse et Sports d'Auvergne. Il a été construit sur le principe d'une double certification des deux ministères : obtention du DEUST (Ministère de l'ESR) ainsi que du BEESAN et du BEESAPT (Ministère de JS) à une période où seuls les diplômes d'état du ministère JS permettaient une activité professionnelle rémunérée dans le domaine sportif (code du sport).

La dénomination de l'option « Activités aquatiques d'éveil et de remise en forme » a été proposée en 2002 (voir plaquette), avec une maquette de formation mettant l'accent sur l'aquaforme.

La double diplomation incluse dans le projet de formation a cessé en 2004 (LMD1, inscription au RNCP, voir affiche), avec le maintien toutefois de l'organisation d'épreuves spécifiques de certification par la DRJS Auvergne au BEESAN pour les étudiants titulaires du DEUST afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants. Cette organisation institutionnelle a définitivement cessé en 2008 pour le contrat LMD2 au regard de la nouvelle réglementation sur les prérogatives professionnelles des diplômés du ministère de l'enseignement supérieur.