

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 29825**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER Sciences de l'éducation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION

QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis

Présidente de l'Université Paris VIII

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

44530 sciences éducation, 44542 pédagogie

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

- Conception de dispositifs
- Analyse de dispositifs de formation
- Ingénierie de projet
- Expertise de dispositifs, de projets, de politiques
- Formation, conseil en formation
- Médiation
- Accompagnement
 - Recherche action en sciences de l'éducation
 - Mobiliser les théories, approches, courants de pensée en sciences humaines et sociales, en sciences de l'éducation afin d'élaborer une analyse multi référentielle
 - Maîtriser les savoirs et techniques de conception, de pilotage, de coordination de projets et d'actions éducatives et/ou formatives et/ou d'accompagnement (publics en éducation ou en formation, trajectoires professionnelles individuelles ou collectives, équipes de travail, établissements...)
 - Analyser les réalités et phénomènes éducatifs et/ou formatifs pour en interpréter le sens et adapter l'action dans un contexte d'évolutions sociétales et de transformations des pratiques éducatives et/ou formatives
 - Comprendre les conditions, les effets de l'acte éducatif, notamment en milieu scolaire
 - Analyser les dynamiques éducatives institutionnelles et individuelles
 - Développer et mettre en œuvre une réflexion clinique de l'éducation et de la formation et une compréhension socio-historique des mouvements pédagogiques, de l'éducation populaire, de l'éducation spécialisée
 - Analyser les faits éducatifs à travers l'histoire des dispositifs, des établissements éducatifs
 - Superviser ou réaliser des analyses de pratiques, en prenant en compte les dimensions relationnelles subjectives et inter subjectives des situations éducatives et/ou de soin
 - Comprendre les transformations de l'exercice professionnel, les déplacements de posture en tant formateur et/ou encadrant
 - Analyser la relation de formation et d'encadrement dans une approche clinique et socio-clinique
 - Concevoir, conduire, évaluer des projets éducatifs, ainsi que des dispositifs de formation, de formation tout au long de la vie, de médiation, d'orientation, de production de savoirs, d'accompagnement, d'éducation à la santé
 - Identifier et analyser les apprentissages informels et élaborer, conceptualiser l'expérience
 - Outiller les démarches de réflexivité à partir d'approches d'écriture : journaux, histoires de vie, créations artistiques
 - Concevoir, animer un projet dans une dimension interculturelle
 - Elaborer une double posture de praticien-chercheur
 - Mener des études à visée diagnostic et/ou de recherche concernant des dispositifs, des actions, des interventions éducatives, formatives (recherche-action, observation)
 - Expertiser des politiques, des stratégies éducatives et formatives : politique d'association, projet d'établissement
 - Répondre à des appels d'offre sur des questions d'éducation, de formation

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

- Secteur de la formation professionnelle
 - Responsable éducatif, pédagogique, de formation, de dispositif
- Coordinateur d'actions éducatives, pédagogiques, de formation
- Responsable de structure éducative et/ou de formation, de dispositif

Médiateur interculturel
Formateurs d'enseignants 1er et 2ème degrés
Formateur d'organismes de formation
Concepteur de formation
Ingénieur pédagogique
Conseiller en formation
Intervenants sociaux
Responsable d'un service jeunesse en municipalité
Animateur d'équipes éducatives

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

K1205 : Information sociale

K2101 : Conseil en formation

K2111 : Formation professionnelle

K2102 : Coordination pédagogique

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Master 1

Parcours Dynamique éducative des sujets et des institutions et Formation de formateurs et d'encadrants (Tronc commun)

UE 1 : Enseignements théoriques introductifs (21 ECTS)
UE 2 : Démarches de recherche en sciences de l'éducation (3 ECTS)
UE 3 : Note de recherche temps 1 (4 ECTS)
UE 4 : Langage, écriture et travail universitaire (2 ECTS)
UE 5 : Enseignements théoriques d'approfondissement (10 ECTS)
UE 6 : Enseignements méthodologiques et de techniques de recherche (6 ECTS)
UE 7 : Pratiques professionnelles de recherches (4 ECTS)
UE 8 : Note de recherche temps II : réalisation (orientation de recherche au choix) (10 ECTS)

Parcours Education tout au long de la vie :

UE 1 : Orientation et suivi (6 ECTS)
UE 2 : Questions théoriques (8 ECTS)
UE 3 : Dispositif de recherche 1 : démarche et méthodologie (8 ECTS)
UE 4 : Thématiques en éducation tout au long de la vie (8 ECTS)
UE 5 : Actualités des recherches et des pratiques en ETLV (8 ECTS)
UE 6 : Ressources culturelles, éducatives, linguistiques et méthodologiques (6 ECTS)
UE 7 : Méthodologie et présentation de la note d'investigation (16 ECTS)
UE 7 bis : Dispositif de recherche 2 (16 ECTS)

Master 2

Parcours Dynamique éducative des sujets et des institutions et Formation de formateurs et d'encadrants (Tronc commun)

UE 10 : Eléments de professionnalisation (8 ECTS)

Parcours Dynamique éducative des sujets et des institutions

UE 11 : Enseignements théoriques spécialisés (10 ECTS)
UE 12 : Enseignements méthodologiques spécialisés (6 ECTS)
UE 13 : Mémoire temps 1 : élaboration (6 ECTS)
UE 14 : Accompagnement, réalisation et soutenance du mémoire (30 ECTS)

Parcours Formation de formateurs et d'encadrants

UE 11 : Enseignements théoriques (6 ECTS)

UE 12 : Construction de l'objet de recherche et choix de la démarche (4 ECTS)
 UE 13 : Professionnalité, pratiques de formation et apprentissage de la réflexivité I (12 ECTS)
 UE 14 : Professionnalité, pratiques de formation et apprentissage de la réflexivité II (12 ECTS)
 UE 15 : Méthodologie du praticien chercheur (4 ECTS)
 UE 16 : Eléments de spécialisation (2 ECTS)
 UE 17 Mémoire (21 ECTS)

Parcours Education tout au long de la vie :
 Tronc commun aux deux spécialisations :

UE 8 : Méthodologie de la recherche (3 ECTS)
 UE 9 : Enseignements théoriques fondamentaux (3 ECTS)
 UE 10 : Actualités des recherches et des pratiques en ETLV (4 ECTS)

Spécialisation ETLV recherche :

UE 11 : Enseignements théoriques fondamentaux (8 ECTS)
 UE 12 : Connaissances générales du champ des pratiques (4 ECTS)
 UE 13 : Les interventions éducatives et sociales et leurs enjeux dans une éducation tout au long de la vie (8 ECTS)
 UE 14 : Présentation et développement du projet de recherche (7 ECTS)
 UE 15 : Développement du projet et soutenance du mémoire (23 ECTS)

Spécialisation ETLV Professionnel :

UE 11 : Enseignements théoriques fondamentaux (6 ECTS)
 UE 12 : Connaissances générales du champ des pratiques (3 ECTS)
 UE 13 : Les interventions éducatives et sociales et leurs enjeux dans une éducation tout au long de la vie (14 ECTS)
 UE 14 : Accompagnement du mémoire professionnel et suivi du stage (4 ECTS)
 UE 15 : Réalisation du mémoire professionnel et suivi de stage (23 ECTS)

Validité des composantes acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OU	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury de diplôme composé du responsable du diplôme, et d'enseignants-chercheurs habilités du laboratoire de recherche
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Jury de diplôme
En contrat de professionnalisation	X		Jury de diplôme et professionnel
Par candidature individuelle	X		Jury de diplôme
Par expérience dispositif VAE	X		Jury de diplôme et professionnel

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
------------------------------------	-------------------------------------

Base légale

Référence du décret général :

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté d'habilitation de ce master (vague LMD3 bis) : 8 juillet 2015

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret VAE - Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

<http://www.ufr-sepf.univ-paris8.fr/>

Lieu(x) de certification :

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis : Île-de-France - Seine-Saint-Denis (93) [Saint-Denis]

Université Paris 8

2 Rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis Cedex

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Université Paris 8

2 Rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis Cedex

Historique de la certification :**Fiche remplacée par la fiche nationale n°31849**

La spécialité ETLV du master Education, Formation, Médiations est une continuité de la spécialité ETLV du master Education, Formation, Intervention Sociale (EFIS) en cohabilitation avec l'université de Paris 13 (2008-2013). La réunion en une seule mention de master des deux cursus, existant jusqu'à présent à Paris 8, qui tient compte de la politique universitaire, a été déterminée tant par l'évolution de l'offre de formation en Sciences de l'éducation et l'accueil de nouveaux publics, que par la complémentarité des thématiques et des approches sous-tendant l'ensemble des enseignements proposés. La spécialité ETLV s'appuie sur les recherches menées au sein de l'axe C du laboratoire EXPERICE.

La Spécialité DESI fait suite à la Spécialité SSIE (Socialisation, Sujets et Institutions Éducatives) du master mention « Education et Formation ». Elle correspond à une centration nouvellement marquée sur les dynamiques (processus, mutation, changement) des faits éducatifs étudiés selon une pluralité disciplinaire (sociologie, histoire et socio-histoire, clinique d'orientation psychanalytique, philosophie) caractéristique des sciences de l'éducation.

La Spécialité FFE fait suite à la Spécialité « Formateur de professionnels des métiers de l'enseignement, de l'action sociale & éducative et du soin » du master mention « Education et Formation ». Au cours du LMD2, cette spécialité a fait l'objet de conventionnements (rectorat, lufm, Ifcs) la conduisant à un développement des parcours en formation continue et de son ancrage sur les terrains. Elle correspond à une centration marquée sur la relation de formation et d'encadrement qui rencontre à l'heure actuelle des défis importants (usure et souffrance au travail, remaniement des identités professionnelles, difficultés du travail en équipe, fragilisation des institutions scolaire, de soin et de prise en charge éducative, déplacements de frontières entre les métiers, redéfinition des missions). Elle conserve sa pluralité disciplinaire (sociologie, histoire et socio-histoire, clinique d'orientation psychanalytique et socio-clinique) caractéristique des sciences de l'éducation, lui permettant d'aborder ces enjeux en tenant compte à la fois des dynamiques institutionnelles et des processus subjectivation.