

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 29945**

### Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER Domaine Sciences Humaines et Sociales, mention "Sciences de l'éducation"

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
UNIVERSITE LUMIERE - LYON 2, Université Jean Monnet - Saint-Etienne	Président de l'Université Jean Monnet St Etienne, Présidente de l' Université Lumière Lyon 2

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1967)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

333 Enseignement, formation, 123 Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie)

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le Master Mention « **Sciences de l'éducation** » certifie les étudiants et les professionnels dans le cadre des activités suivantes :

- La gestion de la formation dans ses dimensions administratives, économiques, pédagogiques et didactiques
- Le pilotage de projet de formation, l'animation et la coordination d'actions ou de dispositifs de formation
- L'encadrement de professionnels de la formation et de l'enseignement
- La conception et la gestion de projet et de programmes dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé
- La promotion et le développement des politiques spécifiques pour favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap
- La mise en place de dispositifs de recherche et de politiques d'éducation, de formation et de médiation culturelle

Le Master Mention « **Sciences de l'éducation** » propose sept parcours :

- **Métiers de l'intervention en formation : formateurs d'adultes et formateurs de formateurs**

- **Référent handicap**

- **Direction des organisations éducatives**

- **Expertise et recherche en éducation**

- **Promotion et éducation pour la Santé**

Dont deux parcours sont proposés à distance :

- **Ingénierie, Conception, Formation ICF - Campus numérique FORSE**

- **Master de Recherche à Distance International Francophone MARDIF - Campus numérique FORSE**

- **Parcours « Métiers de l'intervention en formation : formateurs d'adultes et formateurs de formateurs » :**

- Identifier et analyser les besoins en formation et élaborer le cahier des charges d'une action de formation
- Piloter, coordonner et animer des actions de formation en mobilisant des outils adaptés à des publics divers et des contextes

spécifiques.

- Transmettre des savoirs théoriques et méthodologiques
- Concevoir et faire évoluer des programmes pédagogiques et de formation

- **Parcours « Référent Handicap » :**

- Connaître l'environnement institutionnel (structures, associations, dispositifs...), la législation, les outils et les appareillages techniques de compensation spécifiques au champ du handicap

- Maîtriser les modalités de montage d'un projet d'action dans tous ses dimensions (techniques, financières, organisationnelles, etc.) en tenant compte des ressources et contraintes de l'environnement

- Maîtriser les techniques de communication auprès de différents publics (associations d'insertion professionnelle, entreprises, partenaires sociaux, élus) pour présenter, argumenter et valider des projets d'action et les préconisations

- Analyser les besoins d'un établissement ou d'un service (organisation, politique RH, culture de l'entreprise...) et mettre en œuvre un projet d'action

- Conduire des actions d'information, de prévention ou de médiation auprès d'un public en difficulté selon l'orientation de la structure

- **Parcours « Direction des organisations éducatives » :**

- Administrer un établissement ou un service éducatif : appliquer les valeurs portées par les organisations publiques (laïcité, égalité, mixité, etc.) et appliquer la réglementation en matière d'hygiène, de sécurité des biens et des personnes, d'horaires et programmes d'enseignement

- Conduire une politique pédagogique et éducative : analyser des besoins et utiliser les évaluations pour conduire des projets cohérents

- Gérer les ressources humaines : organiser la communication et établir un dialogue avec les différents acteurs éducatifs, mobiliser les professionnels, gérer les conflits et coordonner le travail

- Etablir des relations avec l'environnement institutionnel afin de développer des partenariats et contrôler l'image de l'organisation

- **Parcours « Expertise et Recherche en éducation » :**

- Circonscrire un objet de recherche et mobiliser des outils méthodologiques adaptés (enquêtes, observations participantes ou non, recherche documentaire...)

- Traiter et analyser des données et restituer des résultats sous forme de compte-rendu écrit et/ou oral

**- Parcours « Promotion et Education pour la Santé » :**

- Connaître le rôle et la place des institutions du secteur de la santé et développer des partenariats

- Connaître les systèmes de santé régionaux, nationaux et internationaux et identifier puis comprendre les stratégies et les actions de santé publique

- Mobiliser dans sa pratique, les concepts, les démarches et les outils de base en épidémiologie

- Identifier et comprendre les stratégies et les actions de santé publique

- Mobiliser la démarche d'Action de santé communautaire

- Concevoir des actions de santé efficaces en appliquant les références théoriques fondamentales dans les champs de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé

- Concevoir, gérer et évaluer des projets de promotion et d'éducation pour la santé

- Répondre à des appels à projet et maîtriser la gestion de projet

- Appliquer les méthodologies qualitatives et quantitatives de recueil de données

- Animer des actions individuelles et/ou collectives de prévention et d'éducation à la santé

**- Parcours « Ingénierie, Conception, Formation ICF » - Campus numérique FORSE :**

- Former aux démarches de l'ingénierie de formation (analyser, concevoir, mettre en place, conduire, développer et évaluer des systèmes de formation)

- Concevoir, développer et accompagner des projets de formation dans le champ des politiques territoriales, des ressources humaines ou de la médiation éducative

- Analyser et évaluer des projets de formation en appliquant la logique « évaluer pour évoluer »

- Produire de nouvelles compétences professionnelles dans le champ de la formation

- Conduire une mission d'intervention, de conseil ou de formation avec une méthodologie appropriée

**- Parcours « Master de Recherche à Distance International Francophone » (MARDIF) - Campus numérique FORSE:**

- Acquérir et mobiliser de façon pertinente des connaissances de haut niveau en sciences de l'éducation

- Définir un objet de recherche et mobiliser des outils méthodologiques adaptés

- Traiter et analyser des données, restituer des résultats sous forme de compte-rendu écrit et oral

- Renforcer les connaissances et compétences professionnelles dans les champs de la formation et de l'éducation

- Former à la recherche par la recherche

**Capacités communes à tous les diplômes de Master :**

- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse

- Capacité de mobiliser ses connaissances pour identifier et poser une problématique

- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale

- Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée

**Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat**

- M - Activités spécialisées, scientifiques et techniques

- N- Activités de services administratifs et de soutiens

- O - Administration publique

- P - Enseignement

- Q- Santé humaine et action sociale

- Formateur et responsable de formation

- Chargé de relations entreprises

- Enseignant dans le primaire, le secondaire ou le supérieur

- Directeur d'établissement

- Enseignant chercheur

- Chargé de mission handicap

- animateur

**Codes des fiches ROME les plus proches :**

K1402 : Conseil en Santé Publique

K2111 : Formation professionnelle

K2102 : Coordination pédagogique

K1404 : Mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics

K2103 : Direction d'établissement et d'enseignement

**Modalités d'accès à cette certification**

### Descriptif des composantes de la certification :

Des modalités de contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences constitutives du diplôme. Celles-ci sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Chaque bloc d'enseignement a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Le nombre de crédits par unité d'enseignement est défini sur la base de la charge totale de travail requise et tient donc compte de l'ensemble de l'activité exigée : Volume et nature des enseignements dispensés, travail personnel requis, des stages, mémoires, correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade licence.

Quand les parcours-types identifient des blocs d'enseignement qui correspondent à des blocs de compétences, ceux-ci sont détaillés dans la fiche de l'établissement

### Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat d'apprentissage	X	Le contrat d'apprentissage est une voie possible si l'ingénierie le permet
Après un parcours de formation continue	X	Personnes ayant contribué aux enseignements (loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat de professionnalisation	X	Le contrat de professionnalisation est une voie possible si l'ingénierie le permet
Par candidature individuelle	X	Possible pour partie du diplôme par VES ou VAPP
Par expérience dispositif VAE	X	Jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

### LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

### ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

### Base légale

#### Référence du décret général :

- Arrêté du 25 avril relatif au diplôme national de master, publié au J.O. du 27 avril 2002
- Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national master
- Décret VAE - Code de l'éducation : article L613 modifié par la loi n°2015-366 du 31 Mars 2015
- Arrêté du 23 mai 2016 accordant l'Université Lyon II en vue de la délivrance de diplômes nationaux

#### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

- Arrêté du 25 avril relatif au diplôme national de master, publié au J.O. du 27 avril 2002
- Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national master
- Décret VAE - Code de l'éducation : article L613 modifié par la loi n°2015-366 du 31 Mars 2015
- Arrêté du 23 mai 2016 accordant l'Université Lyon II en vue de la délivrance de diplômes nationaux

#### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

#### Références autres :

### Pour plus d'informations

#### Statistiques :

[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)

#### Autres sources d'information :

[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)

[www.ispef.univ-lyon2.fr/](http://www.ispef.univ-lyon2.fr/)

[www.univ-st-etienne.fr/](http://www.univ-st-etienne.fr/)

#### Lieu(x) de certification :

UNIVERSITE LUMIERE - LYON 2 : Auvergne Rhône-Alpes - Rhône ( 69 ) []

Université Jean Monnet - Saint-Etienne : Auvergne Rhône-Alpes - Loire ( 42 ) []

Université Lumière Lyon 2

86 rue Pasteur

69365 Lyon cedex 07

**Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :**

Université Lumière Lyon 2 - ISPEF

Campus Berges du Rhône

86 rue Pasteur

69365 Lyon cedex 07

**Historique de la certification :**

**Fiche remplacée par la fiche nationale n°31849**