

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 3820**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

Licence Professionnelle : Licence Professionnelle Gestion des ressources humaines option Formation d'adultes

Nouvel intitulé : Droit, Economie, Gestion, Métiers de la GRH : Formation, Compétences et Emploi Parcours : Formateur d'Adultes

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'enseignement supérieur, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse Modalités d'élaboration de références : CNESER	Président de l'université d'Avignon, Recteur de l'académie

Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

6 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le formateur-concepteur pédagogique exerce les activités suivantes : - conception de séquences, de situations, d'outils pédagogiques et de parcours de formation,

- mise en œuvre des séquences et des situations de formation
- évaluation des apprenants
- accueil et l'accompagnement des personnes et des groupes en formation.

Cette activité pédagogique dans les domaines de compétence préalablement maîtrisés par le formateur s'accompagne d'une participation aux activités de diagnostic et d'études préalables, de communication,

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Ces professionnels exercent dans le secteur de la formation pour adultes : formations d'insertion ou de réinsertion, qualifiantes, professionnalisantes, diplômantes, de perfectionnement professionnel de salariés, de meilleure maîtrise de la langue française (alphabétisation, lettrisme, FLE,...),etc.. Ils peuvent être amenés à travailler au sein d'organismes :

- du secteur public (AFPA, GRETA, Chambres consulaires, CFA,...),
- du secteur privé (* associatif souvent pour les formations à destination de personnes en difficulté sociale et professionnelle ; * lucratif pour les formations professionnalisantes ou pour la formation des salariés, par exemple dans les services formation d'entreprises).

Ces professionnels peuvent prétendre aux emplois suivants :

- formatrices/formateurs dans les domaines de compétences préexistants,
- concepteurs pédagogiques.

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2111 : Formation professionnelle

K2112 : Orientation scolaire et professionnelle

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

La certification s'obtient après une évaluation concernant les unités suivantes :

- Didactique, apprentissage et évaluation : concepts en didactique et psychologie cognitive ; modèles et des théories de l'apprentissage ; le rôle de la mémoire et des conceptions dans l'apprentissage ; l'évaluation
- Dimension institutionnelle et communicationnelle de la formation : les publics en formation ; les dispositifs de formation pour les salariés, pour les demandeurs d'emploi ; le 'marché' de la formation professionnelle continue ; la place des formateurs dans les organismes de formation ; les techniques et outils de communication; les concepts de motivation et médiation
- Conception, animation et analyse de séquences de formation et technologies éducatives : conception de séquence et de dispositif de formation ; référentiels métier et référentiels de formation ; notion de pré-requis ; formulation d'objectifs ; élaboration d'une stratégie de formation en liaison avec l'apprentissage visé ; choix concernant l'évaluation ; les outils du formateur ; les notions de besoins, de demandes et de commandes en formation ; l'analyse des besoins
- Technologies éducatives : différents types d'utilisation des TIC dans l'éducation et la formation : l'intégration de l'ordinateur et des réseaux; les aspects éthiques, psychologiques, économiques et sociaux de l'utilisation des ordinateurs et des réseaux ; les données techniques élémentaires relatives aux systèmes informatisés, aux ordinateurs et aux réseaux
- Production d'un mémoire professionnel et passage d'un oral mettant en valeur les compétences acquises à travers l'analyse d'une séquence de formation.

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUI	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Personnes ayant contribué aux enseignements (Loi n°84-52 du 26 janvier 1984 modifiée sur l'enseignement supérieur)
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Idem
En contrat de professionnalisation	X		Idem
Par candidature individuelle		X	
Par expérience dispositif VAE	X		Enseignants-chercheurs et professionnels

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS**ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX****Base légale****Référence du décret général :****Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :**

Arrêté du 17/11/1999 publié au JO du 24/11/1999 et au BO n° 44 du 9/12/1999

Référence du décret et/ou arrêté VAE :**Références autres :****Pour plus d'informations****Statistiques :****Autres sources d'information :**<http://www.univ-avignon.fr/>**Lieu(x) de certification :****Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :****Historique de la certification :****Certification suivante :** Droit, Economie, Gestion, Métiers de la GRH : Formation, Compétences et Emploi Parcours : Formateur d'Adultes