

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 30618**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER Domaine : Sciences humaines et sociales Mention : Sciences de l'éducation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Nantes	Président de l'université de Nantes

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

- Intervention, conception et amélioration des dispositifs de formation des adultes.
- Conception et mise en œuvre d'une démarche de recherche pour analyser l'efficacité pédagogique de dispositifs de formation professionnelle
- Analyse d'une activité professionnelle pour en modéliser la structure en compétences requises
- Conception des dispositifs de formation incluant notamment la capacité à répondre à des appels d'offre
- Identification des besoins de formation
- Conception, suivi, coordination et contrôle de l'efficacité pédagogique d'un dispositif de formation
- Conception d'une stratégie de formation adaptée au contexte et aux apprenants
- Animation de différentes formes de formation : présentielle, à distance, collective, individuelle...
- Élaboration des supports d'enseignement et d'apprentissage
- Réalisation d'expertises de l'efficacité des dispositifs de formation
- Proposer ou mettre en place des pédagogies innovantes
- Adapter ses objectifs et modalités d'intervention à son public en prenant en compte sa diversité
- Evaluer et réguler son intervention
- Construire et concevoir un module de formation (ingénierie pédagogique)
- Analyser le besoin en formation
- Organiser les conditions d'une alternance intégrative
- Réunir les conditions propices à l'évaluation certificative
- Prendre en compte les contraintes institutionnelles, règlementaires et financières en ingénierie de formation
- Mettre en cohérence ingénierie pédagogique et ingénierie de formation
- Mettre en place des formes diversifiées et actives en formation des adultes : simulation, réalité virtuelle, analyse de pratique, tutorat, alternance, formations intégrées au travail...
- Concevoir un projet d'analyse ergonomique d'un dispositif de formation
- Comprendre et analyser les relations entre processus motivationnels et l'apprentissage en formation
- Appréhender l'activité d'apprenants en formation
- Construire des données sur l'activité des apprenants en situation de formation
- Comprendre, mobiliser et analyser les processus cognitifs, opératoires et émotionnels en formation
- Décrire, analyser et améliorer la qualité d'un dispositif en formation
- Comprendre les concepts clés relatifs aux domaines d'expertise visés et connaître les principaux résultats des recherches contemporaines portant sur les champs professionnels cités
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation
- Evaluer et s'autoévaluer dans une démarche qualité
- S'adapter à différents contextes socio-professionnels et interculturels, nationaux et internationaux
- Rédiger des cahiers des charges, des rapports, des synthèses et des bilans,
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère, et dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information de manière adaptée ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Chaque mention peut être déclinée en parcours (anciennement spécialités) permettant d'acquérir des compétences complémentaires.*

Pour plus d'information, se reporter aux liens renvoyant sur les sites des différentes universités habilités/accréditées

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

78 - Activités liées à l'emploi

85- Enseignement

Types d'emplois :

- Responsable de site formation
- Chef de projet formation
- Responsable de formation
- Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises
- Ingénieur de formation : concepteur de formations professionnelles
- Ingénieur pédagogique : concepteur de dispositifs de formations
- Coordinateur / Coordinatrice pédagogique
- Formateur/Formatrice d'adultes

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2111 : Formation professionnelle

K2101 : Conseil en formation

K2102 : Coordination pédagogique

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances et compétences constitutives du diplôme. Celles-ci sont appréciées soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X	non
Après un parcours de formation continue	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle	X	non
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X	Article R335-8 modifié par décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017- art.3 Ce jury est composé à raison d'au moins un quart de représentants qualifiés des professions, pour moitié employeurs, pour moitié salariés, et de façon à concourir à une représentation équilibrée des hommes et des femmes.

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

Base légale**Référence du décret général :****Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :**

Arrêté du 19 juillet 2017 accréditant l'université de Nantes en vue de la délivrance de diplômes nationaux

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

- VAE : Code de l'éducation : articles L 613-3 et L 613-4
- **Arrêté du 22 janvier 2014** fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master
- Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, version consolidée au 29 octobre 2015
- Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master
- Arrêté du 26 février 2014 modifiant l'arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master, version consolidée au 29 octobre 2015

Références autres :**Pour plus d'informations****Statistiques :**

<http://www.univ-nantes.fr/insertiondiplomes>

Autres sources d'information :

<http://www.univ-nantes.fr/formation>

Lieu(x) de certification :

Université de Nantes - 1 Quai de Tourville BP 13522 - 44035 Nantes Cedex 1

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

UFR de Lettres et Langages
Chemin la Censive du Tertre, BP 81227
44312 Nantes Cedex 3

Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°31849