

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 30923**

Intitulé

BP : Brevet professionnel Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 5	Recteur de l'académie, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Niveau et/ou domaine d'activité

IV (Nomenclature de 1969)

4 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

232 Bâtiment : construction et couverture

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire de ce BP est un frigoriste-climaticien qualifié, spécialisé capable de :

- lire, comprendre, interpréter et exploiter le dossier et les notices techniques liées aux équipements d'une installation
- dimensionner, réaliser le descriptif et le quantitatif d'une installation frigorifique et/ou thermique de petite puissance (environ 20 kw)
- connaître les exigences règlementaires et environnementales et les appliquer sur chantier
- préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage de tous les organes de systèmes frigorifiques et climatiques
- réaliser les réglages, les tests nécessaires et la mise en service de l'installation
- réaliser le diagnostic, le dépannage et l'entretien
- renseigner les documents de mise en service et d'intervention des installations
- communiquer avec les clients et les usagers, le personnel de l'entreprise, les constructeurs, les fournisseurs et les organismes de

contrôle

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

- entreprises du domaine du génie climatique et/ou du génie frigorifique intervenant dans l'installation, la maintenance et le dépannage
- entreprises de fabrication et d'assemblage d'équipements frigorifiques et de climatisation
- sites industriels et sites commerciaux comportant des process frigorifiques et/ou climatiques : agroalimentaire, secteur de la santé,

défense

- froid embarqué (routiers, ferroviaires, aériens et maritimes)
- installateur d'équipements en froid, conditionnement d'air et climatisation
- dépanneur
- opérateur sur site
- chef d'équipe

Codes des fiches ROME les plus proches :

F1603 : Installation d'équipements sanitaires et thermiques

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Préparation d'un système thermodynamique

dépannage

Présentation d'un dossier d'activités

Installation et mise en service

Mathématiques

Expression et connaissance du monde

Langue vivante étrangère

UF Langue vivante étrangère

Bloc de compétence :

INTITULÉ

DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 30923 - U10 Préparation d'un système thermodynamique	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, décoder, traiter des informations - Lister, quantifier, commander, approvisionner - Planifier, organiser une intervention - Réceptionner - Sécuriser l'intervention
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 30923 - U20 Dépannage	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer le diagnostic d'une installation - Dépanner une installation - Effectuer l'entretien d'une installation
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 30923 - U31 Présentation d'un dossier d'activités	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter des informations - Renseigner, produire des documents - Dialoguer dans un langage adapté - Transmettre, rendre compte

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 30923 - U32 Installation et mise en service</p>	<p>pour l'installation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - implanter, poser, fixer, manutentionner les équipements - raccorder, assembler, isoler les circuits frigorifiques - raccorder, assembler, isoler, les réseaux aérauliques, hydrauliques - câbler, raccorder et repérer les liaisons électriques et électroniques - trier les déchets, gérer le poste de travail - repérer le type des circuits et des réseaux fluidiques, hydrauliques et aérauliques - contrôler les équipements installés, vérifier les réseaux électriques hors tension - mettre sous pression le circuit frigorifique avant la mise en service - mettre sous pression le circuit hydraulique avant la mise en service <p>pour la mise en service :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tirer au vide le circuit frigorifique - charger le circuit en fluide frigorifique - tester l'étanchéité des circuits frigorifiques chargés en fluides - remplir le réseau hydraulique - tester l'étanchéité des circuits hydrauliques et aérauliques - mesurer, comparer des grandeurs - paramétrer, régler, tester l'installation frigorifique, électrique, hydraulique et aéraulique
<p>Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 30923 - U40 Mathématiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rechercher, extraire et organiser l'information - proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution - expérimenter, simuler - critiquer un résultat, argumenter - rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 30923 - U50 Expression et connaissance du monde	Français et Histoire-géographie : <ul style="list-style-type: none"> - produire et analyser des discours de nature variée - produire et analyser des supports utilisant des langages différents - mobiliser la culture acquise en cours de formation pour produire et analyser des discours et des supports - construire une réflexion personnelle fondée sur des documents proposés, sur des travaux conduits en cours, sur des lectures et une expérience personnelle et professionnelle
Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 30923 - U60 Langue vivante étrangère	Compétences de niveau B1+ du CECRL : <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer oralement en continu - interagir en langue étrangère ou régionale - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale
Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 30923 - UF Langue vivante étrangère	Compétences de niveau B1+ du CECRL : <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer oralement en continu - interagir en langue étrangère ou régionale - comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère ou régionale

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUI	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	
En contrat d'apprentissage	X		Le jury, présidé, par un inspecteur, est composé à parité : - d'enseignants appartenant à l'enseignement public ou privé ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage - de professionnels (employeurs et salariés en nombre égal)
Après un parcours de formation continue	X		idem
En contrat de professionnalisation	X		idem
Par candidature individuelle	X		idem
Par expérience dispositif VAE	X		idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Référence du décret général :

BP : articles D 337-95 à D 337-124 du Code de l'Éducation

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

12/03/2014

Référence du décret et/ou arrêté VAE :**Références autres :****Pour plus d'informations****Statistiques :**

Base Reflet Cereq

<http://www.cereq.fr>

Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.onisep.fr>

Lieu(x) de certification :**Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :****Historique de la certification :**