

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 31084**

Intitulé

BAC PRO : Baccalauréat professionnel Métiers du cuir - sellerie garnissage

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 8	Recteur de l'académie, Recteur de l'académie

Niveau et/ou domaine d'activité

IV (Nomenclature de 1969)

4 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

250 Spécialités pluritechnologiques mécanique-electricite

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire de ce diplôme assure les fonctions de prototypiste ou de monteur(se)-metteur(se) au point :

- réalisation d'un prototype ou échantillon d'une pré série, ou d'une petite série, en tenant compte des critères techniques définis par le styliste, de l'équipement de l'entreprise et des coûts de production ;

- rédaction ou adaptation des fiches techniques, pour la mise au point de la fabrication en série (patronage/prototypage).

Il réalise le produit selon différents procédés d'assemblage, de montage et de finition qu'il aura définis préalablement. Il est garant de la qualité de fabrication.

Il peut travailler dans différents types d'entreprises : luxe/moyen de gamme, entreprise ayant délocalisé la fabrication ou bien réalisant encore entièrement la fabrication dans les usines françaises de type TPE ou PME

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

entreprises de la sellerie,

PROTOTYPISTE, mettre au point

Codes des fiches ROME les plus proches :

H2505 : Encadrement d'équipe ou d'atelier en matériaux souples

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

- technique de conception : développement de produit, esthétique, fonctionnel et technique ; conception, construction d'un modèle en CAO - technique d'industrialisation et de réalisation du produit - économie et gestion - prévention, santé, environnement - mathématiques, sciences physiques et chimiques - langue vivante - français, histoire-géographie-enseignement moral et civique - arts appliqués et culture artistiques - éducation physique et sportive

Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°1 fiche RNCP N° 31084 - Développement de produit - Esthétique, fonctionnel et technique	Contextualiser : - Interpréter le dessin du styliste d'un point de vue esthétique et fonctionnel - Proposer et tester des solutions techniques ou esthétiques - Valider des choix de solutions technologiques de matériaux et de procédés
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°2 fiche RNCP N 31084 - Conception, construction d'un modèle en CAO	Participer à la graduation d'un modèle en CAO (à valider pour l'option « chaussures » seule.) Exploiter un fichier de gabarits pour l'adapter à un découpeur numérique et paramétrer les outils de coupe.

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°3 fiche RNCP N 31084 - Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information. - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution. - Expérimenter, simuler. - Critiquer un résultat, argumenter. - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.
Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°4 fiche RNCP N 31084 - sciences Physiques et Chimiques	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information. - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité. - Expérimenter, simuler. - Critiquer un résultat, argumenter.
Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°5 fiche RNCP N 31084 - industrialisation et réalisation du produit	<p>Vérifier les approvisionnements</p> <p>Réaliser les essais techniques utiles à la préparation du prototype.</p> <p>S'assurer de la qualité des matériaux.</p> <p>Industrialisation coupe et préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les éléments du produit. - Choisir les outils de coupe adaptés à la qualité demandée et aux moyens disponibles. - Concevoir et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé. <p>Réaliser tout ou partie du processus de fabrication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien du parc matériel. - Participer à la formation des opérateurs
Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°6 fiche RNCP N 31084 - pratique professionnelle en entreprise	<p>Exécuter toutes les opérations du processus industriel de la chaîne de fabrication de produits.</p> <p>Suivre la fabrication.</p> <p>Lister les points susceptibles d'être optimisés pour gagner en qualité, rapidité et facilité d'exécution.</p> <p>Effectuer les réglages de premier niveau.</p>
Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°7 fiche RNCP N 31084 - Economie-Gestion	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle - Découvrir et maîtriser les bases de la gestion et de la communication professionnelle
Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°8 fiche RNCP N 31084 - Prévention, santé, environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire une démarche d'analyse de situations en appliquant la démarche de résolution de problème - Analyser une situation professionnelle en appliquant différentes démarches : analyse par le risque, par le travail, par l'accident - Mobiliser des connaissances scientifiques, juridiques et économiques - Proposer et justifier les mesures de prévention adaptées - Proposer des actions permettant d'intervenir efficacement face à une situation d'urgence
Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°9 fiche RNCP N 31084 - Langue vivante	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère
Bloc de compétence n°10 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°10 fiche RNCP N 31084 - Français	<ul style="list-style-type: none"> - Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Devenir un lecteur compétent et critique - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°11 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°11 fiche RNCP N 31084 - Histoire géographique /Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - Comprendre les enjeux liés au développement durable - Identifier les enjeux et contraintes de la mondialisation - Identifier les droits et devoirs civils, politiques, économiques et sociaux
Bloc de compétence n°12 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°12 fiche RNCP N 31084 - Arts appliqués et cultures artistiques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques essentielles d'œuvres, de produits, d'espaces urbains ou de messages visuels - Situer une œuvre ou une production dans son contexte de création - Maîtriser les bases de la pratique des outils graphiques, traditionnels et informatiques
Bloc de compétence n°13 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°13 fiche RNCP N 31084 - EPS obligatoire	<p>Compétences de niveau 4 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité
Bloc de compétence n°14 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°14 fiche RNCP N 31084 - Langue vivante Facultative	<p>Compétences de niveau B1+ du CECRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère - Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère (épreuves facult. LV)
Bloc de compétence n°15 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°15 fiche RNCP N 31084 - EPS facultative	<p>Compétences de niveau 5 du référentiel de compétences attendues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité
Bloc de compétence n°16 de la fiche n° 31084 - BLOC DE COMPETENCES N°16 fiche RNCP N 31084 - Mobilité facultative	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger - Caractériser le contexte professionnel étranger - Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger - Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury, présidé par un enseignant chercheur, est composé : - de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité d'au moins un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ; - pour un tiers au moins d'employeurs et de salariés membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	X	idem

Après un parcours de formation continue	X	idem
En contrat de professionnalisation	X	idem
Par candidature individuelle	X	idem
Par expérience dispositif VAE	X	idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

articles D 337-51 à D 337-94 du Code de l'Éducation

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 05/01/2016

première session 2018

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Base Reflet Cereq

<http://www.cereq.fr>

Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

<http://www.onisep.fr>

<http://www.cndp.fr>

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :