

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 22341**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER Sciences humaines et sociales ; Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Perpignan Via Domitia, Ministère chargé de l'enseignement supérieur	Président de l'Université de Perpignan, Recteur de l'Académie de Montpellier

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1967)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

126b Sources historiques, méthodes en archéologie, 135 Langues et civilisations anciennes

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Spécialité Quaternaire et préhistoire

Conseiller les chercheurs, institutionnels, entreprises et leur apporter un appui scientifique

Informier ou sensibiliser des publics pas le biais de conférences, expositions, visites, ...

Contrôler l'état de conservation des éléments du patrimoine, des collections et déterminer des actions de restauration, reconstitution, ...

Superviser ou réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche

Rechercher et acquérir de nouvelles oeuvres, pièces, objets de collections (achat, don, leg, prêt, dation, ...)

Recenser le patrimoine, les collections et contrôler le mouvement des oeuvres (inventaire, entrées, sorties, ...)

Etudier et évaluer des oeuvres, pièces, objets de collection

Définir le projet muséographique (événement, exposition, acquisition, ...) et concevoir les actions de présentation et de valorisation du

patrimoine et des collections

Conseiller des chercheurs, élus, institutionnels, enseignants, ... sur des éléments du patrimoine

Suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...

Suivre et mettre à jour l'information culturelle, réglementaire, professionnelle

Rédiger les rapports, publications, mémoires des travaux de recherche

Interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus

Déterminer et développer les méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données

Définir les thèmes, l'objet et la finalité d'études ou de recherches

Contrôler la conformité des prestations de nettoyage, de restauration...

- Elaborer et mettre en œuvre tout ou partie d'un programme de recherche fondamentale ou appliquée liée au patrimoine préhistorique sous la direction d'un scientifique

- Posséder des compétences scientifiques suffisantes pour conduire des missions et coordonner des travaux de recherche opérationnelle de terrain (fouilles et post-fouilles) dans le domaine des sciences de la Préhistoire

- Avoir acquis les bases scientifiques nécessaires pour exercer des fonctions de responsabilité pour la gestion d'un site, ensemble de sites et/ou de collections

- Être en capacité de jouer un rôle d'expert ou de conseiller en matière de gestion de sites préhistoriques dans le cadre d'un dialogue avec les pouvoirs politiques, organismes et acteurs du développement local

- En matière de valorisation patrimoniale, réalisation de médias liés au patrimoine préhistorique ou archéologique (mise en valeur d'un site ou d'un fonds patrimonial, conception de parcours, publications, documents multimédias interactifs ou non)

- Être en capacité de concevoir et coordonner des opérations d'inventaire ou de mise en valeur muséographiques, d'expositions ou dans le cadre d'études d'impact d'aménagements publics ou privés

- Enseigner à divers niveaux de l'enseignement supérieur la géologie du Quaternaire et la Préhistoire

- Capacité de mener à terme un projet touchant au patrimoine préhistorique, de la conception à la réalisation, en passant par la phase recherche et discussion

- Savoir re-situer l'objet archéologique dans son contexte environnemental, culturel, patrimonial et socio-économique

- Maîtrise de la langue française, et d'au moins une autre langue de communication scientifique (anglais, allemand, espagnol), qui est utilisée dans la recherche préhistorique

- cerner et définir une problématique de recherche,

- élaborer une méthodologie,

- acquérir et traiter des données (de terrain/fouille/laboratoire),

- analyser de manière critique des résultats, acquérir une autonomie de raisonnement et de travail.

- maîtriser l'expression orale et l'expression écrite.

- maîtriser une langue vivante.

Compétences :

Conduite de projet

Principes de conservation préventive
Muséologie
Muséographie
Histoire de l'art et des styles
Archéologie
Veille documentaire
Techniques d'inventaire
Méthodologie de recherche
Méthodes d'investigation
Techniques de restauration

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Les diplômés pourront travailler dans tous les secteurs liés à la recherche (Enseignant-chercheur et chercheur), à la formation (Enseignements primaire et secondaire), à la conservation (Fonction publique nationale et territoriale) à la valorisation (Métiers de la Culture et du patrimoine) et à la diffusion des connaissances auprès de tous publics en archéologie et préhistoire (Journalisme, Métiers d'encadrement).

Enseignement supérieur
Recherche (CNRS)
Collectivités territoriales
INRAP

Organismes privés d'archéologie

Les types d'emplois accessibles aux titulaires du diplôme sont :

Les métiers de la recherche et de l'enseignement :

- La possibilité est offerte au diplômé d'obtenir un contrat doctoral et après obtention d'un doctorat conduire des recherches en Préhistoire, Paléontologie humaine, Géologie du Quaternaire dans la recherche et l'enseignement supérieur (chercheur, enseignants-chercheur)

- Préparation aux concours de la Fonction publique, pour accéder aux emplois d'enseignant du primaire et du secondaire

Les métiers du domaine scientifique et technique (Ingénieur, Assistant Ingénieur) :

- Concours pour intégrer des institutions de recherche et d'enseignement supérieur

- Accès aux entreprises publiques et privées dans le domaine de la recherche, de la conservation et de la valorisation du patrimoine

- Métiers de l'écrit et de l'image (journalisme, conservation...);

Plus généralement, les métiers d'encadrement de par l'autonomie acquise par le titulaire du Master au terme du cursus.

Le niveau de qualification visé est celui qui correspond au grade d'ingénieur d'étude ou au grade d'attaché de conservation dans la fonction publique territoriale, La spécialisation dans un domaine spécifique et la pratique de la fouille exigée au cours des deux années de formation permettent d'intégrer la filière scientifique et technique (catégories 3, 4 et 5) de l'INRAP ou d'entreprises privées qui opèrent dans le champ de l'archéologie préventive.

- Agent / Agente de valorisation du patrimoine
- Chargé / Chargée de valorisation de sites touristiques
- Paléontologue
- Paléographe
- Chercheur / Chercheuse en histoire
- Archéologue
- Anthropologue
- Chargé / Chargée d'enseignement
- Chargé / Chargée d'enseignement du supérieur
- Attaché / Attachée temporaire d'enseignement et de recherche -ATER-
- Attaché / Attachée de conservation du patrimoine
- Chargé / Chargée d'études et d'inventaire patrimoine

Codes des fiches ROME les plus proches :

G1102 : Promotion du tourisme local

K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

K2108 : Enseignement supérieur

K1602 : Gestion de patrimoine culturel

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Semestre 1

UE1 - Épistémologie des disciplines en SH

Anglais scientifique

Préparation au C2i niveau 2 MEAD

Option 1 :

Épistémologie des sciences humaines: Acteurs et Territoires
Diffusion savoirs (validation activités)

UE2 - Fondamentaux en Quaternaire et Préhistoire

Éléments de géosciences appliqués au Quaternaire
Paléoenvironnements biologiques
Bases de préhistoire
Evolution des primates et lignée humaine
Archéologie préhistorique

UE3 - Techniques, méthodes et concepts

Méthodologie de la recherche
Techniques d'enquête et Statistiques appliquées
Cartographie-SIG
Quaternaire et géomorphologie
Terrain (1 semaine)

Semestre 2

UE1 - Quaternaire et paléopaysages

Cadres chronologiques et paléoclimatiques
Cadres géomorphologiques
Option 2 :
Paysage, patrimoine et valorisation
Gestion des risques et des systèmes fluviaux

UE2 - Cultures préhistoriques et dynamiques culturelles

Monde méditerranéen
Monde africain
Option 3 :
Paléoanthropologie spécialisée
Conservation du patrimoine archéologique

UE3 - Initiation à la recherche/stage en labo/conservatoire

Séminaire de méthode, suivi et encadrement
Stage (au choix) : Immersion milieu professionnel (techniques de moulage etc....) ou
Immersion en laboratoire et enseignements pratiques
Mémoire intermédiaire

Semestre 3

UE1 - Géochronologie et Géomorphologie quaternaire

Utilisation des cosmonucléides en géomorphologie/préhistoire
Dynamiques quaternaires paysages tempérés/méditerranéens

UE2 - Spécialisation en préhistoire

Cadre spatio-temporel des occupations humaines
Paléoanthropologie et comportements humains
Comportements techno-économiques au Paléolithique
Cultures d'Eurasie et d'Amérique

UE3 - Ouverture

Relations Structure/Propriétés (Matériaux)

Langue scientifique appliquée : Anglais

Choix 1 :

Environnement et durabilité

Dynamiques environnementale et anthropisation

Choix 2 :

Histoire des sciences préhistoriques

Paléocéanologie et Paléoclimatologie

Semestre 4

UE1 - Mémoire de fin d'études (stage ou mémoire)

Stage (pro)

Mise en tourisme du patrimoine préhistorique

Stage 3PU

Mémoire (recherche)

Mise en tourisme du patrimoine préhistorique

Mémoire

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUI	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Majorité d'enseignants-chercheurs
En contrat d'apprentissage	X		Majorité d'enseignants-chercheurs
Après un parcours de formation continue	X		Majorité d'enseignants-chercheurs
En contrat de professionnalisation	X		Majorité d'enseignants-chercheurs
Par candidature individuelle	X		Majorité d'enseignants-chercheurs
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X		Jury VAE composé d'une majorité d'enseignants chercheurs

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 25 avril 2002

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Renouvellement Arrêté du 19 juin 2015

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2002-615 du 26 avril 2002 relatif à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance d'une certification professionnelle

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :

Fiche remplacé par la fiche nationale n°31490