

Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE A1

CATEGORIE : B

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- ADMINISTRATION
 - HOTELLERIE
 - TOURISME
 - COMMERCE
 - RELATIONS INTERNATIONALES
 - RECHERCHE
 - AGRICULTURE
 - INDUSTRIE

Elle concerne plus particulièrement les échanges (écrits ou/et oraux) dans un contexte hispanophone, et dans le domaines cités.

Code(s) NAF : **85.59A**

Code(s) NSF : **136d**

Code(s) ROME : —

Formacode : —

Date de création de la certification : **22/02/2008**

Mots clés : **traduction**, **civilisation**, **langue**, **espagnol**

Identification

Identifiant : **1678**

Version du : **05/01/2017**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- [Le diplôme a été créé en 1998 par le Ministère de l'Education \(Royal Décret espagnol 826/88\)](#)
- [L'Instituto Cervantes est membre du SICELE \(système international de certification de l'espagnol comme langue étrangère\)](#)
- [L'Instituto Cervantes organise cette épreuve en accord avec le CECRL \(Cadre européen de référence linguistique\). L'Instituto Cervantes a été le responsable de l'adaptation de la version espagnole du CECRL](#)
- [PCIC INSTITUTO CERVANTES](#)
- [Le diplôme A1 est régulé en Espagne par Décret royal-loi 264/2008, du 22 février 2008](#)

Non formalisé :

- [L'Instituto Cervantes est membre de l'ALTE \(he Association of Language Testers in Europe\)](#)

Norme(s) associée(s) :

—

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Déterminer si le degré de compétence linguistique générale en langue espagnole du candidat correspond au niveau A1 du CECRL

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- TOUTES

Descriptif général des compétences constituant la certification

Atteste une compétence linguistique suffisante pour comprendre et utiliser les expressions quotidiennes d'utilisation très fréquentes dans tout le monde hispanophone, les énoncés visant à satisfaire des besoins immédiats: demander et donner des informations personnelles basiques sur soi-même et la vie quotidienne et interagir de manière élémentaire avec les hispanophones, à condition qu'ils parlent doucement et clairement, et soient prêts à collaborer.

Public visé par la certification

Tous publics

Modalités générales

I. COURS PRESENTIELS

1.- GÉNÉRAUX (60H FORMATION)

A) COLLECTIFS: 60h

B) INDIVIDUELS: 60h

2.- SUR MESURE POUR PREPARATION DU CERTIFICAT (60 H FORMATION)

A) COLLECTIFS: 60h

B) INDIVIDUELS: 60h

II. COURS EN LIGNE (PLATEFORME AVE GLOBALE) (60H FORMATION)

1.- MODALITÉ SANS TUTEUR: 60h

2.- MODALITÉ AVEC TUTEUR: 60h

Liens avec le développement durable

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Élargir les opportunités professionnelles dans les contextes hispanophones.

Améliorer les compétences professionnelles et élargir les opportunités de mobilité au sein de l'entreprise.

Élargir les possibilités d'accès à l'information et de contact interpersonnel, en améliorant le profil professionnel et personnel de l'individu.

Pour l'entité utilisatrice

Favoriser le partage des compétences et des savoirs avec les entreprises hispanophones

Aider à l'implantation commerciale dans des pays hispanophones ;

Améliorer la communication avec les filières installées dans des pays hispanophones

Faciliter la participation dans des congrès, colloques et salons internationaux organisés dans un environnement hispanophone ;

Elargir les possibilités d'obtention des postes lors de concours et dans le cadre de la mobilité européenne ou/et dans des organismes internationaux.

Faciliter la présentation des projets et/ou d'offres, pour des concours publics et privés ainsi que dans des appels d'offres, et appel à candidatures.

Evaluation / certification

Pré-requis

Aucun

Compétences évaluées

L'examen DELE A1 évalue, à travers différentes épreuves et une série de tâches, les connaissances et les compétences en différentes activités communicatives de la langue: la compréhension, l'expression et l'interaction, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques du DELE A1 se trouve dans le document [Niveles de Referencia para el Español \(NRE\)](#), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le *MCER*

Epreuve 1: Compréhension de Lecture : l'épreuve est composée de quatre tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et semi-ouverte et une série de textes qui facilitent la compréhension.

Tâche 1: évalue la capacité du candidat à comprendre des messages brefs et simples, transmis par des cartes postales, des courriers électroniques, etc...

Tâche 2: évalue la capacité du candidat à reconnaître des noms, des mots ou des phrases dans des notes d'agenda, d'avis, dans des catalogues, des publicités, des instructions, des affiches, des signaux, etc..

Tâche 3: évalue la capacité du candidat à capter le sens général d'une information et des instructions d'usage fréquent et de descriptions brèves et simples, surtout s'il existe un soutien visuel.

Tâche 4: évalue la capacité du candidat à extraire l'information spécifique contenue dans des textes informatifs ou dans de très brèves instructions, très couramment utilisés.

Epreuve 2 : Compréhension Auditive. L'épreuve est composée de quatre tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et semi-ouverte et une série de textes qui facilitent la compréhension.

Tâche 1: évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale et les données concises dans des conversations très courtes et simples entre deux interlocuteurs, sur des sujets quotidiens, à une vitesse lente, en articulant clairement.

Tâche 2 : évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale dans des messages très courts, transmis lentement, en plus d'une information spécifique.

Centre(s) de passage/certification

- C. certification: IC au nom du Ministère espagnol de l'Education, la culture et le sport. - <http://dele.cervantes.es/es/>. et <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Information générale sur les centres de passage: http://dele.cervantes.es/informacion/centros_examen_espanol.html?cod_pais=250
- http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes_-_dele/centres_d_examen_dele.htm
- <http://paris.cervantes.es>
- http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes_-_espagnol/centres_examen_espanol.htm
- <http://lyon.cervantes.es>

Tâche 3 : évalue la capacité du candidat à comprendre des énoncés simples et courts dans un monologue soutenu, explicatif ou descriptif, bref et simple, sur des aspects très connus et quotidiens.

Tâche 4 : évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale dans une conversation ou monologue très bref sur des sujets connus ou quotidiens, à une vitesse lente et en articulant clairement.

Epreuve 3 : Expression et Interaction Ecrites. L'épreuve est composée de deux tâches d'interaction.

Tâche 1 : évalue la capacité du candidat à fournir des données personnelles basiques par écrit et à écrire des phrases simples sur lui-même ou sur son environnement immédiat

Tâche 2 : évalue la capacité du candidat à échanger par écrit des messages avec des formules de politesse, une information personnelle et simple, ou en rapport avec des domaines à besoin immédiat.

Epreuve 4 : Expression et Interaction Oral. L'épreuve est composée de 4 tâches : deux d'expression et deux d'interactions.

Tâche 1 : évalue la capacité du candidat à fournir une information de base sur lui-même et sur son environnement immédiat : identité, personnes connues, effets personnels, lieux, activité académique ou professionnelle, etc., au moyen d'énoncés courts et simples.

Tâche 2 : évalue la capacité du candidat à fournir une information de base sur lui-même et sur son environnement immédiat au moyen d'énoncés courts et simples

Tâche 3 : évalue la capacité du candidat à participer à des échanges de conversation brefs avec un interlocuteur coopératif, en relation avec l'information fournie préalablement.

Tâche 4 : évalue la capacité du candidat à satisfaire des besoins immédiats au cours de transactions ou contacts sociaux, et pose ou répond à des questions, si on lui parle lentement et clairement.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

A1, selon la nomenclature du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Diplôme avec la mention A1 du Cadre européen commun de référence.

Document en papier-monnaie signé par l'Instituto Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Education, la culture et le sport

Plus d'informations

Statistiques

CANDIDATS CERTIFICATS DELE FRANCE, PAR VILLES

	2014	2015
BORDEAUX:	173	172
BAYONNE.....	97	91
TOURS.....	19	20
ANGERS.....	73	122
ROYAN.....	3	0
LIMOGES.....	30	19
LA ROCHELLE.....	0	11
LYON.....	190	198
MONTPELLIER.....	24	11
ST.-ETIENNE.....	22	15
GRENOBLE.....	6	11
AUBENAS.....	6	0
CLERMONT-FERRAND.....	7	13
DIJON.....	12	16
CALUIRE.....	32	0
FERNEY-VOLTAIRE.....	14	43
STRASBOURG.....	0	42
LILLE.....	171	242
PARIS.....	756	831
NANCY.....	183	199
NANTES.....	31	22
LORIENT.....	12	7
BOURGES.....	20	13
REIMS.....	22	52
BELFORT.....	31	42
RENNES.....	27	16
JOUY-EN-JOSAS.....	55	43
MELUN.....	47	35
BREST.....	36	45
ROUEN.....	36	152

TOTAL.....2.133.....2.497

Autres sources d'information

—