

Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE B2

CATEGORIE : B

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- **hotellerie**
 - **administration**
 - **tourisme**
 - **commerce**
 - **relations internationales**
 - **recherche**
 - **agriculture**
 - **industrie**

Elle concerne plus particulièrement des échanges (écrits et/ou oraux) dans un contexte hispanophone, et dans les domaines cités.

Code(s) NAF : **85.59A**

Code(s) NSF : **136d**

Code(s) ROME : —

Formacode : —

Date de création de la certification : **22/02/2008**

Mots clés : **traduction**, **civilisation**, **langue**, **espagnol**

Identification

Identifiant : **2264**

Version du : **05/01/2017**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- [L'Instituto Cervantes organise cette épreuve en accord avec les directives du Cadre européen commun de référence \(CECRL\) et du conseil de l'Europe, ce qui rend ces certificats objectifs et fiables selon un consensus européen et international pour chaque étape de l'enseignement et l'évaluation des résultats :](#)
- [Membre agréé de SICELE \(Système international de certification de l'espagnol comme langue étrangère\)](#)
- [PCIC \(Plan Curriculaire de l'Instituto Cervantes\) qui développe et établi les niveaux de référence de l'espagnol selon les consignes du Cadre Européen Commun de Référence, et du Conseil de l'Europe.](#)
- [Le diplôme B2 est régulé en Espagne par Décret royal-loi 264/2008, du 22 de février 2008.](#)

Non formalisé :

- [L'Instituto Cervantes est membre agréé et fondateur de l'ALTE \(The Association of Language Testers in Europe\)](#)

Norme(s) associée(s) :

—

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Déterminer si le degré de compétences linguistiques générales en langue espagnole du candidat correspond au niveau B2 du CECRL.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- TOUTES

Descriptif général des compétences constituant la certification

Atteste une compétence linguistique suffisante pour **comprendre** l'essentiel des textes oraux et écrits complexes même sur des sujets abstraits, correspondants à des variétés différentes de l'espagnol et aussi d'usage technique, surtout dans le domaine de spécialité propre au métier exercé ; pour **interagir** avec tous les hispanophones avec fluidité, spontanéité et sans effort de la part des interlocuteurs ; et pour **produire** des textes clairs et détaillés sur des questions diverses même celles propres de l'analyse, le débat ou la défense d'un point de vue.

Public visé par la certification

Tous publics

Modalités générales

I. COURS PRÉSENTIEL

1. GÉNÉRAUX (360 heures de formation)

A) Collectifs (360h)

B) Individuels (360h)

2.- SUR MESURE POUR PRÉPARATION DU CERTIFICAT (360 heures de formation)

A) Collectifs (360h)

B) Individuels (360h)

II: COURS EN LIGNE (plateforme AVE GLOBAL) - 360 heures de formation

1. MODALITÉ SANS TUTEUR (360h)

2. MODALITÉ AVEC TUTEUR (360h)

Liens avec le développement durable

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Élargir les opportunités professionnelles dans les contextes hispanophones.

Améliorer les compétences professionnelles et élargir les opportunités de mobilité au sein de l'entreprise.

Élargir les possibilités d'accès à l'information et de contact interpersonnel, en améliorant le profil professionnel et personnel de l'individu.

Élargir les possibilités d'obtention des postes lors de concours et dans le cadre de la mobilité européenne ou/et dans des organismes internationaux.

Pour l'entité utilisatrice

Favoriser le partage des compétences et des savoirs avec les entreprises hispanophones

Aider à l'implantation commerciale dans des pays hispanophones

Améliorer la communication avec filières installées dans des pays hispanophones.

Faciliter la présentation des projets et/ou d'offres, pour des concours publics et privés, ainsi que dans des appels d'offres et appels à candidatures

Faciliter la participation dans des congrès, colloques, salons internationaux, réunions, etc. organisés dans un environnement hispanophone

Evaluation / certification

Pré-requis

Aucun

Compétences évaluées

L'examen DELE B2 évalue, à travers de quatre épreuves et d'une série de tâches, les connaissances et les compétences dans diverses activités communicatives de la langue : la compréhension, l'expression et l'interaction, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques pouvant être inclus dans l'examen DELE B2 se trouve dans le document Niveaux de Référence pour l'Espagnol (NRE), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le CECRL.

L'épreuve 1, Compréhension de Lecture est composée de quatre tâches avec des éléments de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1 : évalue la capacité du candidat à comprendre les idées essentielles et l'information spécifique dans des textes informatifs complexes des domaines public et professionnel.

La tâche 2 : évalue la capacité du candidat à trouver une information spécifique et importante dans des textes, et conclure quels sentiments, attitudes ou valorations ils induisent.

La tâche 3 : évalue la capacité du candidat à reconstituer la structure d'un texte et à identifier les relations entre les différentes idées.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à identifier des structures grammaticales pour compléter un long texte complexe.

L'épreuve 2 : Compréhension Auditive est composée de cinq tâches avec des éléments de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension. Les textes sont enregistrés dans un

Centre(s) de passage/certification

- C. certification: Instituto Cervantes, au nom du Ministère espagnol de - l'Education, la Culture et le Sport. <http://dele.cervantes.es/es>, et: <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Information générale sur les centres de passage de l'examen: http://dele.cervantes.es/informacion/c-entros_examen_espanol.html?cod_pais=250
- http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes-dele/centres_d_examen_dele.htm
- <http://lyon.cervantes.es>
- <http://paris.cervantes.es>
- http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes-espanol/centres_examen_espanol.htm

studio pour simuler le langage parlé réel.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à capter les idées principales et à extraire une information concrète dans des conversations informelles et formelles.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à reconnaître une information spécifique dans des conversations informelles et formelles.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à extraire une information concrète et détaillée et à en conclure quelles sont les possibles implications dans une conversation.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à capter l'idée essentielle de monologues ou de conversations brèves, formelles ou informelles. Les textes sont des monologues courts ou des conversations brèves formelles ou informelles.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à extraire une information concrète et détaillée et à trouver les possibles incidences dans des monologues ou des conversations longs.

L'épreuve 3 : Expression et interaction écrites est composée de deux tâches : une d'interaction et une d'expression.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à rédiger une lettre ou un courrier électronique à partir des notes prises sur un texte oral informatif. Les textes oraux sont des nouvelles, des annonces, des offres, des commentaires ou des retransmissions sportives et sont la base sur laquelle s'appuyer pour rédiger ensuite.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à rédiger un texte dans lequel on argumente, on évalue ou on donne son avis, à partir d'un texte, d'un graphique ou d'un tableau avec des données statistiques.

L'épreuve 4 : Expression et interaction orales. L'épreuve est composée de trois tâches : deux d'expression et interaction et une d'interaction.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à estimer les avantages et désavantages d'une série de propositions données pour résoudre une situation problématique et échanger des avis sur ce sujet.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à décrire une situation à partir d'un énoncé, d'une photo et d'indications données ainsi qu'à parler brièvement sur des expériences ou donner son avis sur ce sujet.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à converser à partir d'une stimulation écrite ou graphique. On fournit une feuille avec des instructions et l'objet sur lequel parler.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

B2 selon la nomenclature du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat avec la mention B2, du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Document en papier-monnaie signé par l'Instituto Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Education, la Culture et le Sport

Plus d'informations

Statistiques

NOMBRE DE CANDIDATS DELE EN FRANCE (PAR VILLE)

	2014	2015
BORDEAUX.....	173	172
BAYONNE.....	97	91
TOURS.....	19	20
ANGERS..	73	122
ROYAN.....	3	-
LIMOGES..	30	19
LA ROCHELLE.....	-	11
LYON.....	190	198
MONTPELLIER.....	24	11
SAINT-ÉTIENNE.....	22	15
GRENOBLE.....	6	11
AUBENAS.....	6	-
CLERMONT-FERRAND..	7	13
DIJON..	12	16
CALUIRE.....	32	-
FERNEY-VOLTAIRE.....	14	43
STRASBOURG.....	-	42
LILLE.....	171	242
PARÍS.....	756	831
NANCY.....	183	199
NANTES.....	31	22
LORIENT.....	12	7
BOURGES.....	20	13
REIMS.....	22	52
BELFORT.....	31	42
RENNES..	27	16

Commission nationale de la certification professionnelle

JOUY-EN-JOSAS..	55	43
MELUN..	47	35
BREST..	36	45
ROUEN..	36	152
TOTAL.....	2.133.....	2.497

Autres sources d'information

—