

## Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE B1

CATEGORIE : B

### Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- **hotellerie**
  - **administration**
  - **tourisme**
  - **commerce**
  - **relations internationales**
  - **recherche**
  - **agriculture**
  - **industrie**

Elle concerne plus particulièrement des échanges (écrits et/ou oraux) dans un contexte hispanophone, et dans les domaines cités.

Code(s) NAF : **85.59A**

Code(s) NSF : **136d**

Code(s) ROME : —

Formacode : —

Date de création de la certification : **22/02/2008**

Mots clés : **espagnol**, **langue**, **civilisation**, **traduction**

### Identification

Identifiant : **2263**

Version du : **05/01/2017**

### Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- [L'Instituto Cervantes organise cette épreuve en accord avec les directives du Cadre européen commun de référence \(CECRL\) et du conseil de l'Europe, ce qui rend ces certificats objectifs et fiables selon un consensus européen et international pour chaque étape de l'enseignement et l'évaluation des résultats :](#)
- [Membre agréé de SICELE \(Système international de certification de l'espagnol comme langue étrangère\)](#)
- [PCIC \(Plan Curriculaire de l'Instituto Cervantes\) qui développe et établi les niveaux de référence de l'espagnol selon les consignes du Cadre Européen Commun de Référence, et du Conseil de l'Europe.](#)
- [Le diplôme B1 est régulé en Espagne par Décret royal-loi 264/2008, du 22 de février 2008.](#)

Non formalisé :

- [L'Instituto Cervantes est membre agréé et fondateur de l'ALTE \(The Association of Language Testers in Europe\)](#)

Norme(s) associée(s) :

—

## Descriptif

### *Objectifs de l'habilitation/certification*

Déterminer si le degré de compétences linguistiques générales en langue espagnole du candidat correspond au niveau B1 du CECRL.

### *Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP*

- TOUTES

### *Descriptif général des compétences constituant la certification*

Atteste une compétence linguistique suffisante pour **comprendre** les points principaux des textes oraux et écrits concernant les variétés normalisées de la langue et non excessivement localisés, à condition qu'il s'agisse des sujets connus en rapport avec le travail, les études ou la vie quotidienne ; pour **se débrouiller** dans la plupart des situations et contextes de ces trois domaines et pour **produire** des textes simples et cohérents sur des sujets connus ou d'intérêt général tels que la description d'expériences, événements, souhaits, projets ou l'expression d'opinions.

### Public visé par la certification

Tous publics

### *Modalités générales*

#### **I. COURS PRÉSENTIEL**

##### 1. GÉNÉRAUX (240 heures de formation)

A) Collectifs: 240 heures

B) Individuels: 240 heures

##### 2.- SUR MESURE POUR PRÉPARATION DU CERTIFICAT (240 heures de formation)

A) Collectifs: 240 heures

B) Individuels: 240 heures

#### **II: COURS EN LIGNE (plateforme AVE GLOBAL) - 240 heures de formation**

1. MODALITÉ SANS TUTEUR: 240 heures

2. MODALITÉ AVEC TUTEUR: 240 heures

### *Liens avec le développement durable*

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

## Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

## Pour l'individu

Elargir les opportunités professionnelles dans les contextes hispanophones.

Améliorer les compétences professionnelles et élargir les opportunités de mobilité au sein de l'entreprise.

Elargir les possibilités d'accès à l'information et de contact interpersonnel, en améliorant le profil professionnel et personnel de l'individu.

Elargir les possibilités d'obtention des postes lors de concours et dans le cadre de la mobilité européenne ou/et dans des organismes internationaux.

## Pour l'entité utilisatrice

Favoriser le partage des compétences et des savoirs avec les entreprises hispanophones

Aider à l'implantation commerciale dans des pays hispanophones

Améliorer la communication avec filières installées dans des pays hispanophones.

Faciliter la présentation des projets et/ou d'offres, pour des concours publics et privés, ainsi que dans des appels d'offres et appels à candidatures

Faciliter la participation dans des congrès, colloques, salons internationaux, réunions, etc. organisés dans un environnement hispanophone

## Evaluation / certification

### Pré-requis

Aucun

### Compétences évaluées

Le but de l'examen DELE B1 est de déterminer si le degré de compétence linguistique général en espagnol des candidats correspond au niveau B1 du Cadre commun européen de référence. L'examen DELE B1 évalue les connaissances et les compétences dans distinctes activités communicatives de la langue : la compréhension, l'expression et l'interaction, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques pouvant être inclus dans l'examen DELE B1 se trouve dans le document Niveles de Referencia para el Español (NRE), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le MCER.

**L'épreuve 1**, Compréhension de Lecture est composée de cinq tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à extraire l'idée principale et à identifier une information spécifique dans des textes brefs dans les domaines personnel, public, professionnel et académique.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à extraire les idées essentielles et à identifier une information spécifique dans des textes informatifs simples.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à localiser une information spécifique dans des textes variés.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à reconstruire un texte à partir de ses éléments de cohésion.

### Centre(s) de passage/certification

- C. certification: Instituto Cervantes, au nom du Ministère espagnol de - l'Education, la Culture et le Sport. <http://dele.cervantes.es/es>, et: <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Information générale sur les centres de passage de l'examen: [http://dele.cervantes.es/informacion/c-entros\\_examen\\_espanol.html?cod\\_pais=250](http://dele.cervantes.es/informacion/c-entros_examen_espanol.html?cod_pais=250)
- [http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes-dele/centres\\_d\\_examen\\_dele.htm](http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes-dele/centres_d_examen_dele.htm)
- <http://lyon.cervantes.es>
- <http://paris.cervantes.es>
- [http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes-espanol/centres\\_examen\\_espanol.htm](http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes-espanol/centres_examen_espanol.htm)

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à identifier et à choisir des structures grammaticales pour compléter des textes épistolaires simples dans les domaines public et personnel.

**L'épreuve 2 :** Compréhension Auditive est composée de cinq tâches avec des éléments discrets de réponse présélectionnée et une série de textes qui facilitent la compréhension.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à capter l'idée principale dans des textes brefs de type promotionnel ou informatif.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à capter l'idée essentielle et à extraire une information précise d'un monologue soutenu.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à comprendre l'idée principale d'un texte informatif de radio ou télévision.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale de monologues ou conversations brèves et informelles.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à reconnaître une information spécifique dans des conversations informelles.

**L'épreuve 3 :** Expression et interaction écrites est composée de deux tâches : une d'interaction et une d'expression.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à produire un texte informatif simple et cohérent à partir de la lecture d'un texte bref des domaines personnel et public.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à rédiger un texte descriptif ou narratif à partir de la lecture d'une nouvelle brève des domaines personnel et public.

**L'épreuve 4 :** Expression et interaction orales. L'épreuve est composée de quatre tâches : deux d'expression et deux d'interaction.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à effectuer une brève présentation préparée où il donne son avis, concernant un sujet fourni au préalable.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à participer à une conversation sur le sujet de la tâche 1.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à décrire une photographie et à répondre aux questions qui mettent en relation l'image avec l'environnement du candidat.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à participer à des conversations autour de besoins du jour le jour ou des affaires personnelles.

*Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)*

B1 selon la nomenclature du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

---

La validité est Permanente

**Possibilité de certification partielle :** non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat avec la mention B1, du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Document en papier-monnaie signé par l'Instituto Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Education, la Culture et le Sport

## Plus d'informations

### Statistiques

#### NOMBRE DE CANDIDATS DELE EN FRANCE (PAR VILLE)

	2014	2015
BORDEAUX.....	173	172
BAYONNE.....	97	91
TOURS.....	19	20
ANGERS..	73	122
ROYAN.....	3	-
LIMOGES..	30	19
LA ROCHELLE.....	-	11
LYON.....	190	198
MONTPELLIER.....	24	11
SAINT-ÉTIENNE.....	22	15
GRENOBLE.....	6	11
AUBENAS.....	6	-
CLERMONT-FERRAND..	7	13
DIJON..	12	16
CALUIRE.....	32	-
FERNEY-VOLTAIRE.....	14	43
STRASBOURG.....	-	42
LILLE.....	171	242
PARÍS.....	756	831
NANCY.....	183	199
NANTES.....	31	22
LORIENT.....	12	7
BOURGES.....	20	13
REIMS.....	22	52
BELFORT.....	31	42
RENNES..	27	16

## Commission nationale de la certification professionnelle

JOUY-EN-JOSAS..	55	43
MELUN..	47	35
BREST..	36	45
ROUEN..	36	152
<b>TOTAL</b> .....	<b>2.133</b> .....	<b>2.497</b>

*Autres sources d'information*

—