

Former avec les techniques de coaching

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

Transverse : ■ **Tous domaines concernés**

Code(s) NAF : **70.22Z**, **69.10Z**, **47.19A**, **59.11A**,

18.20Z, **60.20B**, **85.59A**

Code(s) NSF : **333n**, **333**, **315**

Code(s) ROME : **M1502**, **M1402**, **M1302**, **M1503**

Formacode : **44517**

Date de création de la certification : **15/09/2005**

Mots clés : **Relationnel**, **Comportement**, **PEDAGOGIE**, **formation**

Identification

Identifiant : **4283**

Version du : **19/12/2018**

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

■ **N/A**

Non formalisé :

- [Animer une séance de formation](#)
- [Animer et former des adultes en contexte professionnel](#)
- [Le recours aux formations internes séduit les DRH](#)

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Le certificat de compétence professionnelle « Former avec les techniques de coaching » s'inscrit dans une démarche de professionnalisation des individus qui se destinent au métier de coach ou de formateur, mais aussi aux formateurs déjà en fonction. ; salariés ou demandeurs d'emploi, en contribuant à accroître et renforcer leurs compétences dans la réalisation de formation.

En effet, cette certification transmet une méthodologie complète jalonnant les différentes étapes pour réaliser efficacement une session de formation ; de l'indispensable préparation de la formation à une animation efficace permettant le transfert et l'acquisition de compétences à l'évaluation de sa formation dans un processus interactif d'amélioration continue.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

■ neant

Descriptif général des compétences constituant la certification

1. Conception de l'action de formation

Identifier le contexte et les enjeux de l'action de formation pour en définir les objectifs pédagogiques opérationnels et précis.

Analyser les attentes, besoins et objectifs en lien avec le niveau des apprenants pour concevoir un programme pertinent amenant à des résultats concrets et mesurables.

Ordonner les objectifs en séquences pour construire une progression pédagogique adaptée aux attentes et faciliter les apprentissages.

Public visé par la certification

Tous publics

Elaborer un scénario pédagogique créatif, innovant et interactif, en intégrant les méthodes et outils de coaching, pour développer une dynamique de groupe impliquée dans la situation d'apprentissage. Construire des séquences pédagogiques cohérentes entre elles pour permettre d'obtenir une articulation fluide entre leurs différents contenus, activités pédagogiques et durées.

Elaborer les différents supports d'animation et de transmission des informations aux apprenants pour faciliter l'animation et la compréhension.

Organiser matériellement et planifier la session de formation pour optimiser ses conditions de réussite.

Se préparer physiquement et mentalement à animer l'action de formation en tenant compte des profils des participants et des objectifs donnés.

2. Animation de l'action de formation

Créer des conditions favorables au démarrage de l'action d'animation en communiquant les objectifs poursuivis, en questionnant les participants pour s'assurer de leur compréhension et de leur motivation.

Utiliser et adapter les différentes techniques d'animation en prenant en compte les attitudes et profils des participants pour obtenir des résultats dans un climat positif.

Adopter une posture de coach dans son rôle d'animateur en s'adaptant aux différentes stratégies d'apprentissage des participants, pour affirmer sa légitimité dans sa transmission des connaissances et compétences.

Utiliser les techniques de prise de parole en public, de communication verbale et non-verbale pour communiquer avec aisance avec le groupe. Créer une dynamique de groupe en favorisant les interactions entre les participants, par des cas pratiques tournés vers leurs intérêts, pour accroître l'implication et favoriser l'apprentissage.

Utiliser les différentes techniques pédagogiques et de gestion des rythmes pour maintenir l'intérêt et l'attention du groupe.

Développer des techniques d'animations créatives et innovantes, tout en utilisant des outils de coaching pour capter l'attention collective et la motivation individuelle.

Répondre aux objections et aux questions difficiles en utilisant l'écoute active pour maintenir un échange constructif.

Gérer les situations délicates au cours de l'animation en identifiant les sources potentielles de difficultés et les solutions à mettre en œuvre pour en permettre une régulation efficace.

3. Suivi et évaluation de la formation

Conclure la session de formation en utilisant les feedbacks et outils d'évaluation pour s'assurer de l'atteinte des objectifs et apprécier la marge de progression obtenue.

Mettre en œuvre un suivi des différentes évaluations après la formation auprès de l'ensemble des parties prenantes pour évaluer les résultats des transferts en situation de travail.

Elaborer un plan d'action de suivi de la qualité de la formation, en s'autoévaluant et en analysant les retours des participants et commanditaires pour s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

Modalités générales

La formation est dispensée en continue et en inter / en intra.

La formation est dispensée en 3 modules pour une durée allant de 42 heures à 70 heures en fonction du niveau de l'apprenant et de ses objectifs.

La formation est dispensée en continue et en inter / en intra.

La formation est dispensée en 3 modules pour une durée allant de 42 heures à 70 heures en fonction du niveau de l'apprenant et de ses objectifs.

Module 1 : Conception de l'action de formation.

De 14 heures à 25 heures

Module 2 : Animation de l'action de formation.

De 14 heures à 25 heures

Module 3 : Suivi et évaluation de la formation.

De 14 heures à 20 heures

Liens avec le développement durable

niveau 1 : Certifications et métiers qui internalisent le développement durable. Les activités et compétences mobilisées mettent en oeuvre des matériaux et produits moins polluants

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

La certification « Former avec les techniques de coaching » permet aux individus ; demandeurs d'emplois ou salarié, d'améliorer leur efficacité professionnelle et ainsi accroître leur employabilité en raison de l'accélération continue des transformations en entreprise, dans les institutions publiques et l'univers associatif.

Cette compétence offrira aux certifiés un avantage certain sur le marché de l'emploi en développant l'efficacité et la qualité des formations qu'ils dispensent, favorisant ainsi leur évolution professionnelle et leur crédibilité auprès des entreprises.

Pour l'entité utilisatrice

La certification « Former avec les techniques de coaching » participe au développement des compétences, à la professionnalisation et à l'accompagnement de la réussite des parcours de formation des collaborateurs permettant ainsi d'accroître la productivité et l'efficacité des formations délivrées par ces derniers et par conséquent, développer la performance dans l'organisation.

Evaluation / certification

Pré-requis

Aucun mais une expérience professionnelle de 2 ans est appréciée.

Compétences évaluées

Toutes les compétences sont évaluées.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

N/A

Centre(s) de passage/certification

- COACHING RELIANCE - L'ATELIER DES COACHS 5 chemin de Matelot 33650 Saint Médard d'Eyrans

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat de compétences

Plus d'informations

Statistiques

Formateurs depuis, 2005, 15 certifiés par an.

Autres sources d'information

<http://latelierdescoachs.fr>