

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 2376**

Intitulé

Titre ingénieur : Titre ingénieur Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure agronomique de Rennes (ENSAR) de l'Institut national d'enseignement supérieur et de recherche agronomique et agroalimentaire de Rennes (Agrocampus Rennes)

Nouvel intitulé : Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage (AGROCAMPUS OUEST) spécialité agronomie

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'agriculture	Directeur d'Agrocampus Rennes, Directeur régional de l'agriculture et de la forêt

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

21 Agriculture, pêche, forêt et espaces verts

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

L'ingénieur agronome de l'ENSA de Rennes maîtrise les compétences générales de l'ingénieur. Le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes de nature technologique, concrets et souvent complexes liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services. Cette aptitude résulte d'un ensemble de connaissances techniques d'une part, économiques, sociales et humaines d'autre part, reposant sur une solide culture scientifique.

Il intervient dans les domaines de la production agricole, de l'agrofourmiture, de l'agro-alimentaire, de l'aménagement, de l'environnement, du développement, de la gestion des ressources naturelles, des services aux entreprises, de l'administration, de l'enseignement et de la recherche.

Il conduit et développe des activités de conception de produits et de systèmes, de gestion de projets, de management d'équipe, d'expertise et de conseil au niveau national et international. Il travaille dans des organismes publics et parapublics dans des organismes de développement, des entreprises ou dans le secteur des services.

L'ingénieur de l'ENSAR est un généraliste de haut niveau qui maîtrise l'approche des systèmes vivants intégrés dans leur milieu, leur environnement. Sa formation pluridisciplinaire lui permet de mobiliser des connaissances dans des domaines relevant des sciences de l'ingénieur, des sciences du vivant, de l'agronomie, des sciences économiques et sociales. Il maîtrise les corpus de connaissances afférents à ces disciplines et les approches méthodologiques, savoirs de processus qui leur sont liés. Ces compétences lui donnent une capacité à agir, à orienter la décision, à développer des produits et à innover.

Il maîtrise les outils et démarches scientifiques, il est capable de comprendre les facteurs d'évolution d'une filière, d'un système, de l'anticiper par la mobilisation de savoirs fondamentaux et de savoirs d'action.

Ingénieur polyvalent, il mobilise une expertise scientifique pointue dans un domaine lié à un approfondissement de spécialité. La pédagogie de projet développée à l'ENSAR sollicite la pluralité des champs d'intervention de l'ingénieur agronome dans une perspective de responsabilisation et d'ouverture de l'étudiant amené à définir son parcours de formation en lien avec son projet professionnel.

Il est capable de s'adapter à une demande, de structurer une démarche, de développer des capacités de diagnostic et d'intervention, dans une posture de dialogue, d'interface et d'interaction avec d'autres professionnels, dans une adaptation permanente au contexte.

Il est capable de mettre au point et d'optimiser des outils et des méthodes dans les domaines de l'expérimentation scientifique, la conception de produits, de process, d'en assurer la diffusion, dans une maîtrise des outils et des situations de communication.

Il est capable de développer des pratiques managériales dans une posture hiérarchique de gestion d'équipe ou de pilotage de projet. Ce positionnement implique la maîtrise des situations d'animation, de gestion des relations inter-personnelles. Il sait déléguer en fonction des compétences de son équipe.

Il développe des capacités à gérer sa posture relationnelle dans un groupe de travail, à organiser et planifier la production collective à partir de la définition d'objectifs communs.

Il est capable de comprendre le contexte organisationnel dans lequel il s'insère et d'inscrire son action dans une stratégie collective qu'il sait identifier et analyser. Il doit anticiper les évolutions et déterminer les conséquences des décisions prises sur les plans techniques, économiques et humains.

Il maîtrise les situations de communication professionnelle tant à l'écrit dans la capacité à rédiger mémoires et rapports, procédures de travail, qu'à l'oral dans la capacité à construire un message en fonction de son auditoire, ainsi que dans la conduite de négociations en mobilisant des capacités d'analyse et de synthèse.

Il est capable de hiérarchiser les problèmes et d'être réactif face à des situations nouvelles ou d'urgence, tout en respectant le cadre réglementaire.

L'approfondissement dans un domaine de spécialité lui confère une expertise à la fois sur le plan scientifique et technique, mais aussi sur les modes d'intervention professionnels spécifiques liés à la connaissance du milieu et des acteurs.

- dans le domaine de l'économie-gestion, il est capable de concevoir, mettre en œuvre et vulgariser, auprès des organisations professionnelles, des entreprises et des administrations, l'analyse des évolutions des marchés, des échanges agroalimentaires et des politiques économiques touchant l'agriculture, l'alimentation, les ressources et l'environnement. Il est capable d'assurer des fonctions de gestion de l'entreprise agroalimentaire et des services associés (commerce, logistique, banque, assurance, conseil en technique et organisation).
- dans le domaine de la biochimie et de la technologie et produits animaux, l'ingénieur ENSAR, ayant acquis une compétence en produit - process, maîtrise parfaitement les procédés de fabrication de l'entreprise, en mobilisant des connaissances scientifiques et technologiques. Il conduit des démarches d'expérimentations préalables à la conception et mise en marché de nouveaux produits. Il assure la veille technologique pour innover et faire évoluer les gammes existantes. Il maîtrise les outils et méthodes de la démarche qualité. Il participe à la définition des axes stratégiques.
- dans le domaine du génie de l'environnement, il est capable d'appréhender la complexité des relations agriculture - environnement, à partir d'une démarche pluridisciplinaire et de la maîtrise d'outils d'analyse pour intervenir sur la gestion des territoires. La compétence de dialogue et de gestion des interfaces (milieux naturel et industriel, acteurs socio-professionnels) et d'adaptabilité est centrale dans la conduite de projets liés à cette thématique.
- dans le domaine de l'halieutique, en position de cadre pour l'ensemble du secteur des pêches et de l'aquaculture en France et à l'étranger, l'ingénieur halieute maîtrise l'analyse des modes de gestion compte tenu des impératifs des filières et produits halieutiques. Il est capable d'appréhender les comportements et dynamiques des ressources vivantes aquatiques et des acteurs qui les exploitent. Il est capable d'analyser les différents usages concurrentiels de ces ressources et d'en tirer les conséquences quant aux modes de gestion à proposer.
- dans le domaine de la physique des surfaces naturelles et génie hydrologique, il est capable de maîtriser les méthodes d'études. Il possède et met en œuvre les outils scientifiques et techniques tels que ceux de la géomatique, de l'hydrologie, de la mécanique des fluides et de l'hydraulique.
- dans le domaine de la protection des plantes et de l'environnement, l'ingénieur ENSAR intervient à la fois au niveau des services d'appui à l'agriculture dans la conception et la mise en œuvre des stratégies de protection de la santé publique et de l'environnement. Il maîtrise le mécanisme et le fonctionnement des interactions plantes-bioagresseurs à l'échelle des organismes et des populations. Il mobilise les compétences de diagnostic et d'analyse de problèmes afin de concevoir des solutions techniquement satisfaisantes, économiquement viables, socialement acceptables, et respectueuses de l'environnement et de la santé.
- dans le domaine des sciences et techniques animales, l'ingénieur ENSAR sait mobiliser les connaissances fondamentales, notamment en physiologie des grandes fonctions, pour poser et résoudre les problèmes de gestion concernant les animaux et les productions animales. Il peut appréhender les interactions complexes au sein des systèmes d'élevage. Il peut concevoir et mettre en œuvre des stratégies d'adaptation et de diversification des filières de productions animales.
- dans le domaine des sciences et techniques des productions végétales, l'ingénieur est capable de mobiliser les connaissances fondamentales, notamment en génétique et biologie, pour poser et résoudre les problèmes de gestion de matériel végétal (création variétale, multiplication, conservation) et de production végétale. Il sait appréhender les interactions complexes au sein des agrosystèmes. Il peut concevoir et mettre en œuvre des stratégies de gestion durable de ces agrosystèmes.
- dans le domaine de la statistique appliquée, l'ingénieur de l'ENSAR est capable de formaliser une problématique en vue d'une approche statistique. Il est capable de concevoir un recueil de données (expérimentation, enquête, etc...) en fonction de la problématique, de concevoir et mettre en œuvre une méthodologie de traitement statistique de données numériques. Il peut interpréter des résultats statistiques dans les termes du domaine d'application. Il sait communiquer de façon accessible au non spécialiste des résultats ayant un fort contenu technique.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

* Secteurs d'activité : L'ingénieur de l'ENSAR exerce son activité au niveau national et international dans des situations professionnelles complexes où l'articulation entre savoirs techniques et savoirs de process est indispensable. Spécialisé dans les sciences du vivant, il s'insère dans les secteurs suivants : l'agriculture, l'agrofourmure (industrie des semences, industrie de l'alimentation animale...), les organismes professionnels agricoles, l'halieutique, l'agro-alimentaire et la distribution, l'industrie pharmaceutique et cosmétique, l'aménagement - environnement, le secteur bancaire et financier, le conseil, les études, l'audit, l'administration d'état, les collectivités territoriales, les associations, les structures de formation et de recherche.

* Types d'emplois accessibles : - Etudes, recherche-développement ingénierie :

Chercheur, ingénieur d'étude ou de recherche, ingénieur recherche et développement, ingénieur expérimentation, responsable de laboratoire.

- Production agricole, aquacole, industrielle :

Responsable de production, chef de culture, chef de projets industriels.

- achat, approvisionnement, logistiques :

Acheteur, ingénieur planificateur et ordonnancement, ingénieur logistique.

- Commercialisation, Marketing :

Ingénieur technico-commercial, chef de marchés, chef de produits, responsable de la gestion des ventes, directeur commercial.

- Qualité, certification, audit :

Responsable qualité, responsable éthique / environnement, auditeur.

- Conseil, expertise :

Coordonnateur bassin versant, ingénieur conseil.

- Management, Direction ressources humaines :

Chef d'exploitation, directeur de station d'expérimentation, chef d'entreprise, responsable de service.

- Enseignement, formation :

Enseignant, formateur, responsable formation et recrutement.

- Communication, informatique :

Journaliste, responsable de rédaction, ingénieur systèmes d'information.

Codes des fiches ROME les plus proches :

H1206 : Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

H2502 : Management et ingénierie de production

A1303 : Ingénierie en agriculture et environnement naturel

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Le projet pédagogique de l'ENSAR se décline autour de 4 axes : - une formation scientifique et socio-économique de haut niveau alliant biologie, technologie et socio-économie,

- une professionnalisation de la formation par la mise en situation de l'étudiant et sa projection dans les activités de conception de l'ingénieur (stages, projets d'ingénieur),

- une dimension naturellement internationale de la formation par le niveau de pratique linguistique (2 langues) et les séjours systématiques à l'étranger (semestre d'études, stages).

- une individualisation de la formation afin de permettre à chaque étudiant d'avoir un profil de formation original et adapté à ses activités d'ingénieur et à son projet professionnel.

Le cursus de formation est organisé en 3 cycles :

- un 1er cycle de 18 mois préparant l'admission à l'école

- un 2ème cycle de 18 mois de formation générale pluridisciplinaire

- un 3ème cycle de 18 mois de spécialité dans une des spécialités offertes par l'Ecole ou dans une spécialité d'une autre ENSA.

* le socle de formation générale :

La période de socle de formation générale (3 semestres) est une période de formation pluridisciplinaire, composée de modules obligatoires et d'une partie optionnelle. Outre les connaissances scientifiques de base, cette période propose aux étudiants de situer les outils et méthodes des disciplines qui seront enseignées ultérieurement par rapport aux problématiques et enjeux du monde professionnel.

Cette période comporte 2 séquences de stage, un stage en exploitation de 5 semaines et un stage en milieu professionnel de 2 à 4 mois, en France ou à l'étranger. une mobilité dans un pays étranger d'une durée de 2 mois est une condition nécessaire à l'obtention du diplôme.

Les activités pédagogiques, support à l'apprentissage de la conduite de projet s'articulent autour de trois modalités pédagogiques :

- une étude régionale de groupe

- une activité thématique par groupe de conduite d'un projet d'ingénieur sur une problématique pluridisciplinaire dans une région déterminée (sur le territoire national ou international)

- 4 activités personnelles

* cycle de spécialisation en trois semestres progressifs :

Chaque spécialisation construira la formation de façon spécifique autour de deux grandes périodes

- un semestre d'initiation à la spécialité et un semestre d'approfondissement incluant des enseignements par modules thématiques comprenant des cours, TD, TP, conférences d'intervenants et professionnels mais aussi une large part de travaux personnels.

- un semestre de stage de longue durée qui donne matière à la préparation, à la rédaction et à la soutenance obligatoire du mémoire de fin d'étude d'ingénieur.

Validation de la formation - obtention du diplôme :

Chaque année d'étude comprend 60 crédits à acquérir dans les diverses disciplines (modules) et dans diverses formes d'activités pédagogiques. L'ensemble des stages précités font partie intégrante et obligatoire de la formation.

Validité des composantes acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Enseignants-chercheurs
En contrat d'apprentissage		X
Après un parcours de formation continue	X	Enseignants-chercheurs et professionnels

En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature individuelle		X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X		Enseignants-chercheurs et professionnels

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	Une cinquantaine d'accords bilatéraux

Base légale

Référence du décret général :

Date initiale d'habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieur : avant 1934

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Dernier arrêté d'habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieur : 16 juin 2003

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2002-590 du 24 avril 2002 pris pour l'application du premier alinéa de l'article L.613-3 et de l'article L.613-4 du code de l'éducation relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements de l'enseignement supérieur (JO du 26 avril 2002)

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

Site Internet d'Agrocampus Rennes Site Internet de la communauté éducative de l'enseignement agricole public français

<http://www.educagri.fr/agrisup/index.cfm>

<http://www.agrocampus-rennes.fr>

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :

Certification suivante : Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur des sciences agronomiques, agroalimentaires, horticoles et du paysage (AGROCAMPUS OUEST) spécialité agronomie